

Les grands nombres.

Dans ce nombre 475 892, quel chiffre représente...

le chiffre des D : 9 le chiffre des UM : 5

le chiffre des DM : 7 le chiffre des U : 2

le chiffre des C : 8 le chiffre des CM : 4

Transforme en unités

40 C : 4000

7 D : 70

43 C : 4300

8 UM : 8000

25 D : 250

89 C : 8900

67 D : 670

734 D : 7340

333 C : 33300

5UM 8C : 5800

7C 8D 4U : 784

6C 2U : 602

Entoure le chiffre.

... des centaines : 436 789 - 65 890 - 100 999 - 20 65

... des dizaines de mille : 679 000 - 5 7 89 986 - 78 777 - 5623

... des unités simples : 561 77 8 - 9 0 - 65 56 6 - 7 888 00 0

Ecris en chiffres les nombres suivants.

vingt-cinq-mille-six-cent-trente-huit : 25 638

trois-cent-quarante-six unités 346

quatre-cent-quatre-vingt-deux-mille-six-cent-septante-cinq : 482 675

six-cent-mille-cinq-cents : 600 500

Comptages :

par 200 : 1600 - 1800 - 2000 - 2200 - 2400 - 2600 - 2800 - 3000

par 600 : 3200 - 3800 - 4400 - 5000 - 5600 - 6200 - 6800

par 500 : 500 - 1000 - 1500 - 2000 - 2500 - 3000 - 3500

70 014 - 72 403 - 628 - 8 403 - 123 549 - 2 548 - 23 - 1 096

Dans les nombres ci-dessous, entoure en vert le chiffre des centaines de mille.
(Uniquement quand c'est possible.)

45 673 - 546 - 1 234 780 - 87 540 - 765 954 002 - 432 129 - 1 786

Ecris les nombres suivants sous la forme d'une décomposition additive.

Ex : $2\,438 = 2\,000 + 400 + 30 + 8$

$14\,302 = 10\,000 + 4\,000 + 300 + 2$

$8\,095 = 8\,000 + 90 + 5$

$238\,300 = 200\,000 + 30\,000 + 8\,000 + 300$

$6\,458 = 6\,000 + 400 + 50 + 8$

Trouve l'écriture la plus courte des nombres suivants.

$30\,000 + 8\,000 + 60 + 1 = 38\,061$

$700\,000 + 30\,000 + 2\,000 + 300 + 4 = 732\,304$

Calcul mental : un petit mélange. Choisis le procédé le plus adéquat.

$4235 + 2134 = 6369$

$4 \times 11 = 44$

$900 \times 4 = 3600$

$6300 : 9 = 700$

$81 : 9 = 9$

$73 \times 5 = 365$

$4 \times 74 = 296$

$375 + 199 = 574$

$632 + 70 = 702$

$60 \times 900 = 54\,000$

$42 \times 4 = 168$

$5 \times 6 = 30$

$7585 + 258 + 115 = 7958$

$42 : 7 = 6$

$434 + 78 = 512$

$9 \times 46 = 414$

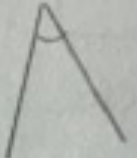
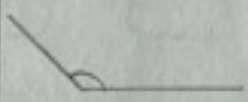
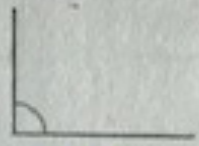
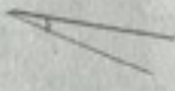
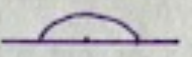
$776 - 152 = 624$

$360 : 4 = 90$

$8 \times 7 = 56$

$11 \times 53 = 583$

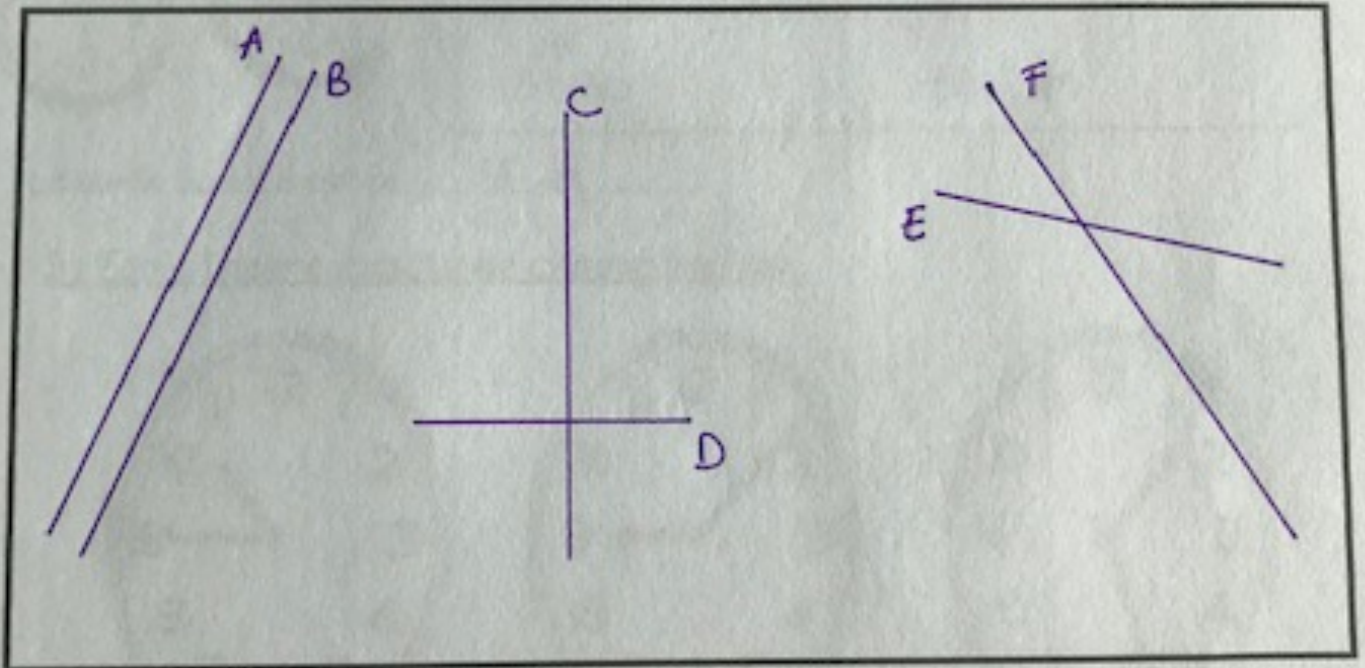
1) Dessine les angles

1 angle aigu	1 angle obtus	1 angle droit	1 angle aigu	1 angle plat
				
= x°	= x°	= 90°	= x°	= 180°
x cela dépend de ce que tu as tracé.				

Trace A // B

C \perp D

E \times F



$\frac{3}{4} h$

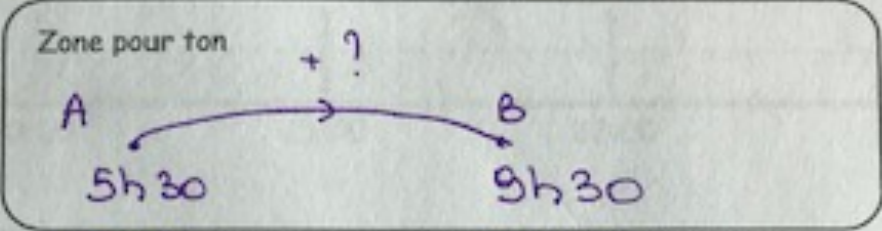
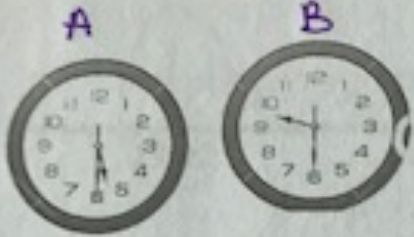
$\frac{1}{2} h$

60 min

10 min

60 min > $\frac{3}{4} h$ > $30 \frac{\frac{1}{2} h}{min}$ > 10 min

2) Mesure la durée écoulée entre les heures indiquées.



La durée écoulée est de 4 h

3) Ecris l'heure exacte de chaque horloge.



10 H 45
22 h 45



9 H 08
21 h 08



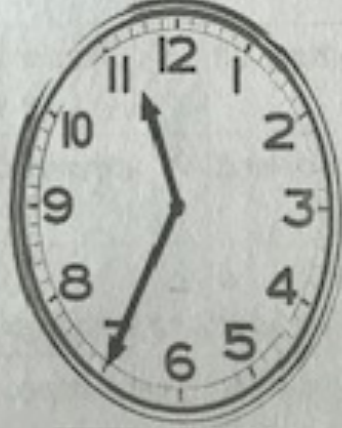
1 H 27
13 h 25



3 H 48
15 h 48



6 H 23
18 h 23



11 H 35
23 h 35

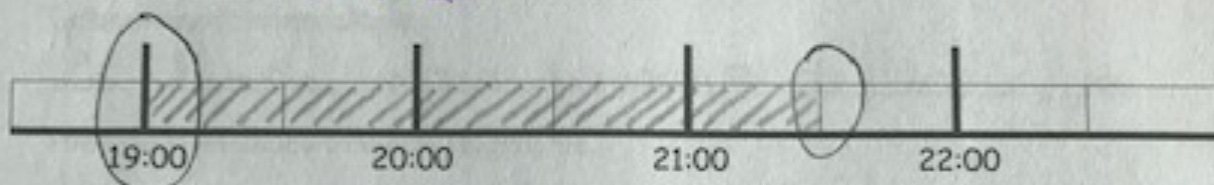
4) Calcule la durée du film

Le film commence à 20h00 et il se termine à 21h30.

Sur cette ligne du temps :

- Entoure le trait qui indique l'heure de commencement du film.
- Entoure le trait qui indique l'heure de fin du film.
- Colorie la durée du film :

Ce film a duré 1 h 30



5) Ecris pour chaque situation le nom de la grandeur correspondante.

Longueur - volume - masse - température - durée - cout - aire - capacité.

Je recouvre un dessin de mosaïques: aire

Je réalise un saut en hauteur: longueur

J'achète un pain : cout

Je remplis une cruche avec 350 cl de jus: capacité

Mon avion décolle de Bruxelles à 10h et arrive à Rome à 12h: durée

6) Colorie la bonne réponse :

Le prix d'un pull est de

500 euros	10 euros	50 centimes
La durée de la récréation du matin est de	3 heures	20 minutes
La masse de madame Kylie est de	200 grammes	60 kilogrammes
La hauteur de de la porte est de	2 mètres	2 centimètres
		20 mètres

La capacité d'un seau est de

200 litres	$\frac{1}{2}$ litre	10 litres
La température de la classe est de	-7 degrés	20 degrés

La température de la classe est de

Révisions de grammaire.

1) Retrouve les phrases cachées.

Le lundi nous faisons de la gym.

Le lundi nous faisons de la gym.

Hiex nous avons eu contrôle de géographie.

Hiex nous avons eu contrôle de géographie.

2) Colorier en jaune le verbe.

* Michel ~~monte~~ dans le train.

* Pierre ~~fait~~ une promenade.

* Marie ~~termine~~ son dessin.

* Le loup ~~dort~~ dans la forêt.

* Sylvie ~~prend~~ sa bicyclette.

* Les amis ~~vont~~ à la piscine.

3) Complète chaque phrase avec un verbe de ton choix et conjugue-le

convenablement

Je ~~vais~~ au cinéma.

* Le facteur distribue le courrier.

* Le singe mange une banane.

* Le policier attrape le voleur.

* Le pêcheur pêche un poisson.

* Le docteur soigne un malade.

* Les parents accompagnent leurs enfants.

* Le chien court après le chat.

* Patrice regarde la télé.

4) Souligne les mots qui sont des verbes.

faire clou savoir disque imprimer cacher

coller clouer livre imprimerie verbe lire

5) Classe ces mots dans la bonne colonne. Respecte l'ordre utilisé.

Belgique - jupe - ficelle - maquillage - Liège - Atomium - défi - chien - Sophie -
Chine - Pacifique - serpent - pays - ville - Clara - Tour Eiffel - nid - cirque - Paris

<u>Noms communs</u>	<u>Noms propres</u>
jupe - ficelle	Belgique
maquillage - défi	Liège
chien - serpent	Atomium
pays - ville	Sophie
nid - cirque	Chine - Tour Eiffel
	Pacifique - Paris
	Clara

6) Dans le texte, souligne en vert les noms communs et en rouge les noms propres.

Une aventure d'Anatole

Le chien Anatole attend devant la maison. Tous les jours Albert le facteur, en apportant le courrier, lui donne une friandise.

Mais aujourd'hui, Albert est en vacances. C'est une jeune remplaçante, Fanny, qui passe.

Anatole aboie pour réclamer sa friandise... Mais Fanny ne comprend pas ! Alors Anatole aboie plus fort. La demoiselle prend peur et s'enfuit sur son vélo.

7) Coche si c'est un groupe nominal.

une jeune remplaçante

mais aujourd'hui

Fanny

la demoiselle

en apportant

le chien Anatole

Albert le facteur

prend peur et s'enfuit

Complète par: verbe conjugué, verbe à l'infinifif, adjectif, nom, pronom, déterminant

Une jeune femme : adjectif

Elle parlait de ses lectures : déterminant

Une jeune femme: nom

Elle parlait de ses lectures: pronom

La gentille voisine : adj.

Un soir de pleine lune : nom

J'ai mangé une tarte aux pommes : verbe conjugué

Il aime faire des avions en papier: verbe à l'infinifif

Je suis partie acheter du pain : pronom

Il lit beaucoup de livres : nom

Il a mangé ma pomme : dét.

Il a un joli pull rouge: adj.

Lulu fait des blagues : nom

Lulu fait des blagues : verbe conjugué

Lulu fait des blagues : dét.

Lulu fait des blagues : nom

Lulu fait des blagues : _____

9. Transforme les groupes nominaux au féminin :

Un chat noir → une chatte noire

Un gentil garçon → une gentille fille

Un boulanger sérieux → une boulangère sérieuse

Un instituteur sévère → une institutrice sévère

Samuel brandit son épée et se défend contre les attaques de son ami Lucas. Il rend coup pour coup, esquive et lui fait tomber l'épée des mains.

- Gagné ! crie-t-il, tout joyeux.
- Contre toi, je n'ai aucune chance, dit Lucas. Tu es le meilleur de tous les chevaliers.

Devenir chevalier, c'est le rêve de Samuel. Lucas et lui suivent des cours à l'école des chevaliers. Samuel est bon en tout. Il gagne tous les tournois et bat tout le monde avec son épée. Il est seulement un peu négligent. Mais quelle importance !

Le lendemain matin, Samuel se réveille dans un dortoir vide. Où sont les autres ? Oh, non ! La bataille ! Aujourd'hui, ils s'exercent en participant à un vrai combat. Samuel prend son épée et se dépêche de sortir. Il voit les troupes marcher dans le lointain. Ouf, juste à temps. Lorsqu'il attrape les autres, Lucas le regarde bizarrement.

- Qu'est-ce qu'il y a ? demande Samuel.
- Tu as peur d'avoir trop chaud avec une armure ? demande son ami.

Samuel baisse les yeux. **Il est toujours en pyjama !**

L'incident du pyjama n'est pas la seule chose qui se passe mal. Lors d'une joute, **Samuel combat, monté sur un âne au lieu d'un cheval.** A mi-chemin, l'âne s'arrête pour faire ses besoins.

Samuel essaie de faire mieux au tir à l'arc. Mais **il envoie sa flèche en plein dans un repas.** Ensuite, **il oublie de graisser son armure qui, du coup, commence à rouiller.** Et quand, pour couronner le tout, **il combat avec une branche à la place de son épée, c'en est trop !**

Le roi le trouve négligent et trop distrait.

- Samuel, je pense que tu n'es pas apte à devenir chevalier, lui dit-il.
- Samuel est triste, car il doit maintenant passer ses journées à aider aux cuisines. Il observe ses amis par la fenêtre. Ce sont de vrais chevaliers. Avec une armure clinquante et une lourde épée. Et les plus jolies demoiselles qui leur tournent autour. Quelques semaines plus tard, Samuel entend hurler.

- Un dragon ! Un dragon !

Tout le monde s'enfuit. Les chevaliers se cachent derrière leur femme. Samuel ramasse immédiatement son épée Il n'a pas peur des dragons. Par ici, immonde cracheur de feu ! Je vais te donner une bonne leçon ! crie-t-il bien fort.

Mais lorsqu'il lève son épée face au dragon, sa gorge se serre Ce n'était pas une épée qu'il tient en main, c'est un gros jambon à l'os ! Le dragon se lèche les babines à la vue de l'appétissant jambon. Samuel commence à marcher, le dragon le suit. Où faut-il qu'il aille ? Il avance lentement. Il jette le jambon dans le puits dans la cour du château. Le dragon se jette dans le puits à son tour pour essayer d'attraper le jambon... et reste coincé. Tout à coup, il fait calme. Samuel regarde. Le dragon ne bouge plus. Il l'a vaincu !

Tout le monde applaudit Samuel, le chasseur de dragons.

Le roi est si content qu'il décide de le faire chevalier dès le lendemain.

On prépare la grande salle pour la fête.

Tout le monde s'habille de vêtements élégants.

Malheureusement, la fête n'aura pas lieu. Le héros de la fête n'est pas là...

Samuel a oublié de se réveiller !



Le chevalier négligé

Jonas Boets – ILLUSTRATIONS Michaël Vincent

1. Vrai ou faux ? **COCHE**

	Vrai	Faux
Lucas pense que Samuel est le pire des chevaliers.		X
Samuel oublie d'aller à l'entraînement au combat.	X	
Le jeune chevalier prend bien soin de son armure.		X
Il a renversé le repas en lançant son épée dans l'assiette.	X	
Il est arrivé à Samuel de confondre son épée avec une branche d'arbre...	X	
Tous les chevaliers combattent courageusement le dragon.		X
Samuel attaque le dragon avec un gros jambon à l'os.	X	
Tous les habitants du royaume font la fête avec Samuel quand il est proclamé chevalier.		X

2. Pourquoi le roi trouve-t-il que Samuel n'est pas apte à devenir chevalier ?

Pour le roi, Samuel est ... *négligent* ... et ... *distract* ...

3. Selon Samuel, que faut-il être pour devenir un vrai chevalier ?

COLORIE.

Avoir une armure cinquante.

Avoir tué un dragon.

Avoir une lourde épée.

Avoir de jolies demoiselles autour de soi.

Avoir un bouclier.

4. Samuel est négligent...

SURLIGNE dans le texte deux exemples au fluo qui le montrent (utilise 2 couleurs différentes).

5. A la fin de l'histoire, le roi décide de nommer Samuel chevalier.

POURQUOI ?

Samuel a vaincu le dragon.

6. **ENCADRE** au fluo le résumé qui convient le mieux à l'histoire.

Samuel rêve de devenir chevalier. Il est doué mais est trop jeune et distrait. Pour cela, le roi refuse de le nommer chevalier. Samuel est triste car il passe ses journées à aider aux cuisines tout en regardant ses amis s'entraîner. Un jour, un dragon entre dans l'enceinte du château. Tout le monde est effrayé et s'enfuit. Samuel a peur également mais affronte malgré tout l'animal avec un gros saucisson. Il l'attire vers lui et jette le morceau de viande dans le puits de la cour. Le dragon se jette à son tour dans le puits pour essayer de l'attraper et reste coincé.

Samuel est applaudi par tout le monde et le roi est si content qu'il décide de le nommer chevalier dès le lendemain lors d'une grande fête. Malheureusement, celle-ci n'aura pas lieu. Le héros est tombé malade !

Samuel rêve de devenir chevalier. Il est doué mais est très distrait et négligent. Pour cela, le roi refuse de le nommer chevalier. Samuel est triste car il passe ses journées à aider aux cuisines tout en regardant ses amis s'entraîner. Un jour, un dragon entre dans l'enceinte du château. Tout le monde est effrayé et s'enfuit. Samuel, lui, n'a pas peur des dragons et l'affronte avec un gros jambon. Il attire l'animal vers lui et jette le morceau de viande dans le puits de la cour. Le dragon se jette à son tour dans le puits pour essayer de l'attraper et reste coincé.

Samuel est applaudi par tout le monde et le roi est si content qu'il décide de le nommer chevalier dès le lendemain lors d'une grande fête. Malheureusement, celle-ci n'aura pas lieu. Le héros a oublié de se réveiller !

7. **REMETS** ces phrases dans l'ordre chronologique de l'histoire.

Samuel gagne tous les tournois et est très agile avec son épée.	2
Il est triste car il doit aider aux cuisines pendant que les autres s'entraînent à devenir chevaliers.	4
Lucas et Samuel suivent des cours à l'école des chevaliers.	1
Le dragon est piégé par Samuel et reste coincé dans le puits.	7
Seulement, il est négligent et trop distrait.	3
Samuel affronte le dragon avec un jambon.	6
Le roi organise une grande fête pour le chasseur de dragon mais celle-ci n'aura pas lieu... Le héros a oublié de se réveiller !	8
Le roi refuse de le nommer chevalier.	5

8. **QUI** est l'auteur de ce texte ?

On me le dit pas.

