

**2. Utilise ton cahier d'outils ou de mathématique pour répondre aux questions :**

Complète avec les mots de la boîte.

triangle • isocèle • rectangle • isocèle-rectangle • équilatéral • côtés • ~~sommets~~ angles

Un triangle est un polygone qui a trois angles et trois côtés.

Un triangle rectangle est un triangle qui a un angle droit.

Un triangle équilatéral est un triangle qui a trois côtés de même longueur.

Un triangle isocèle est un triangle qui a deux côtés de même longueur.

Un triangle isocèle-rectangle a un angle droit et deux côtés de même longueur.

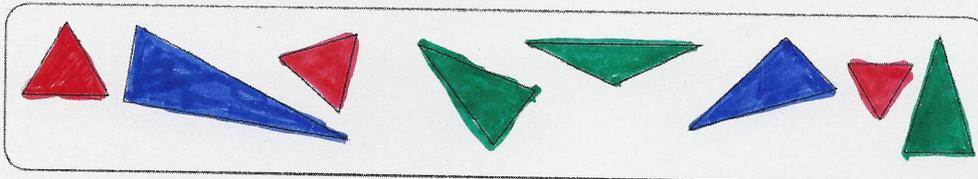
**1. Coche les cases pour indiquer les propriétés de chaque figure.**

	Deux côtés de même longueur	Trois côtés de même longueur	Un angle droit
Triangle rectangle			X
Triangle isocèle	X		
Triangle équilatéral		X	
Triangle isocèle-rectangle	X		X

AIDE : Utilise ton cahier de leçons.

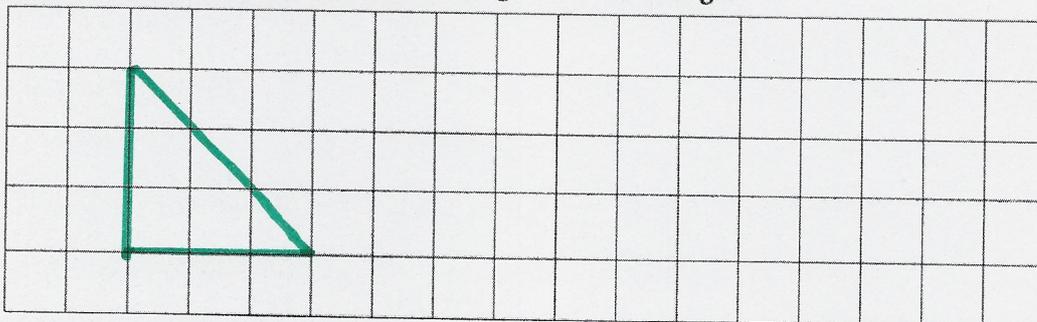
**2. Colorie :**

- les triangles rectangles en bleu,
- les triangles isocèles en vert,
- les triangles équilatéraux en rouge.



AIDE : Utilise ta règle et ton équerre.

**3. Utilise le quadrillage pour dessiner un triangle isocèle-rectangle :**



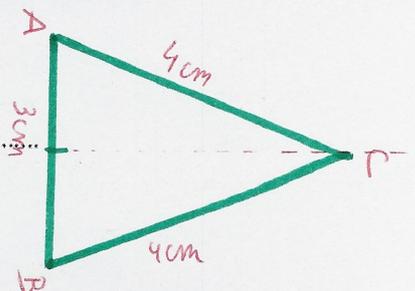
**4. Alice a mesuré les trois côtés d'un triangle ABC. Voici ce qu'elle a noté dans son cahier :**

AB = 3 cm

AC = 4 cm

BC = 4 cm

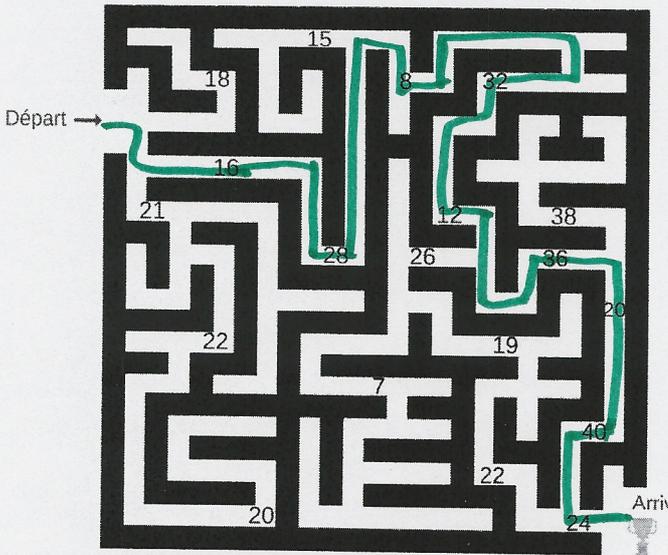
Quelle est la nature de ce triangle ? Il est isocèle.



### 3. Révise les tables de multiplications.

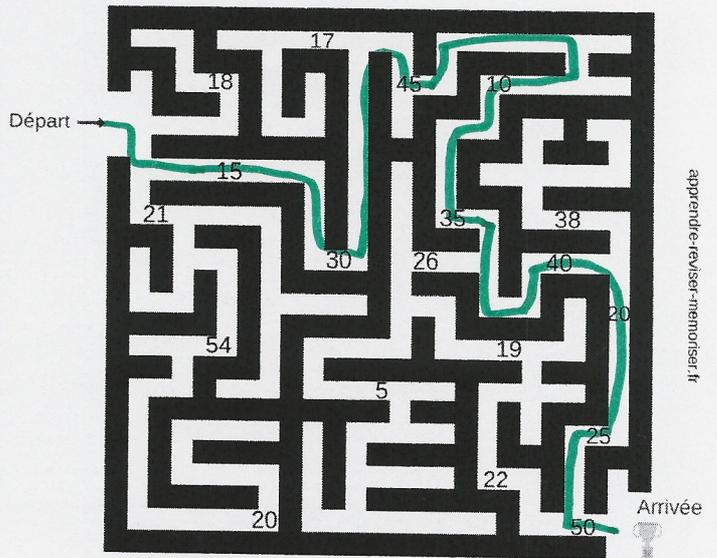
**Labyrinthe des multiplications : table de 4**

Trace l'itinéraire du départ à l'arrivée en passant uniquement par les résultats se trouvant dans la table de 4.



**Labyrinthe des multiplications : table de 5**

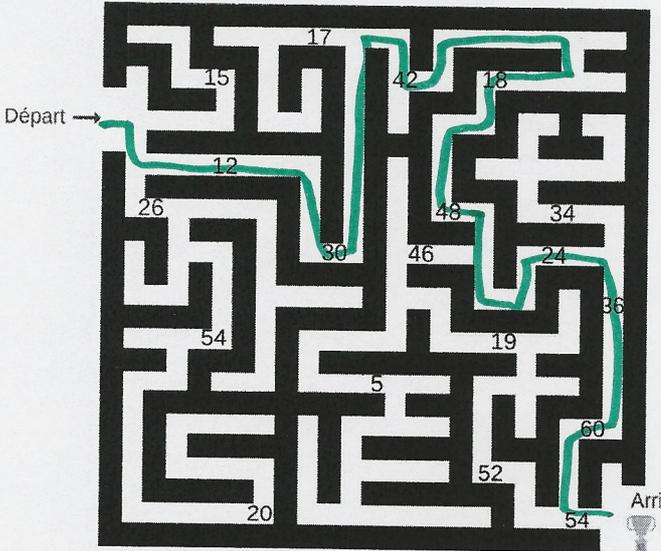
Trace l'itinéraire du départ à l'arrivée en passant uniquement par les résultats se trouvant dans la table de 5.



apprendre-reviser-memoriser.fr

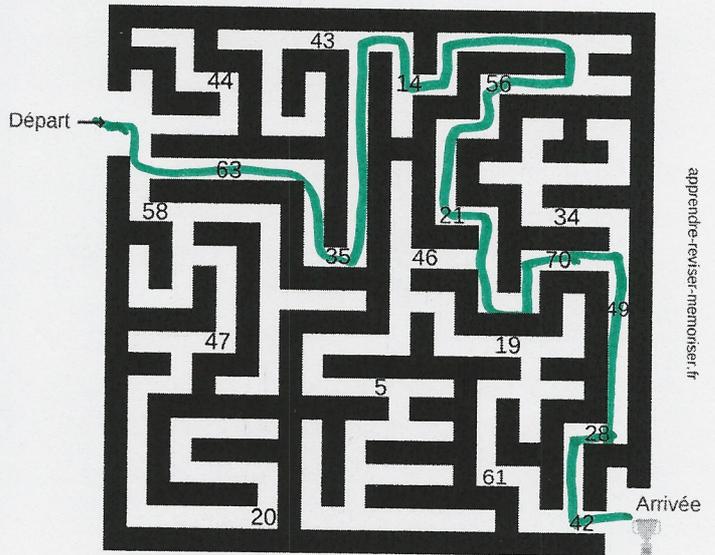
**Labyrinthe des multiplications : table de 6**

Trace l'itinéraire du départ à l'arrivée en passant uniquement par les résultats se trouvant dans la table de 6.



**Labyrinthe des multiplications : table de 7**

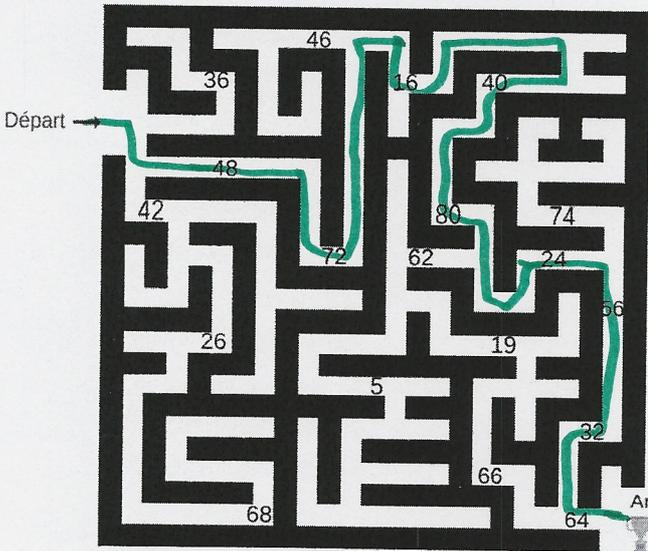
Trace l'itinéraire du départ à l'arrivée en passant uniquement par les résultats se trouvant dans la table de 7.



apprendre-reviser-memoriser.fr

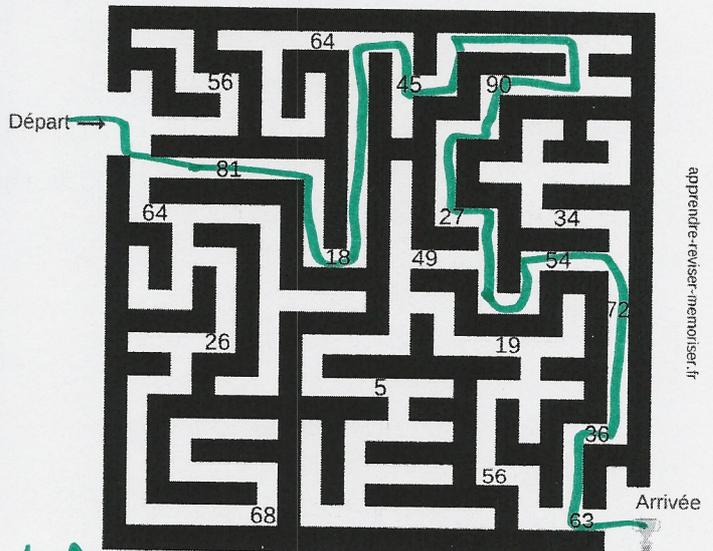
**Labyrinthe des multiplications : table de 8**

Trace l'itinéraire du départ à l'arrivée en passant uniquement par les résultats se trouvant dans la table de 8.



**Labyrinthe des multiplications : table de 9**

Trace l'itinéraire du départ à l'arrivée en passant uniquement par les résultats se trouvant dans la table de 9.



apprendre-reviser-memoriser.fr

As-tu vu le "truc" ?

#### 4. La proportionnalité :

Rappel de la règle :

Si je veux réaliser des crêpes pour 6 personnes, j'ai besoin de 3 œufs.

Pour 12 personnes, il m'en faudra 6.

Pourquoi ?

Quantité pour 6 personnes :		Quantité pour 12 personnes :
	$6 \times 2 = 12$ Je dois donc multiplier les ingrédients par 2	
3 œufs	$3 \text{ œufs} \times 2 = 6 \text{ œufs}$	6 œufs

Voici les ingrédients pour réaliser un gâteau au yaourt pour 4 personnes.

#### Les ingrédients

- 1 yaourt nature
- 2 pots de sucre
- 3 œufs
- 3 pots de farine à gâteaux
- $\frac{1}{2}$  pot d'huile
- 1 sachet de levure



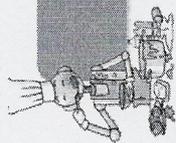
Pour 8 personnes :
<b>Je dois multiplier par ...2....</b>
...2... yaourt nature
...4... pots de sucre
...6... œufs
...6... pots de farine à gâteaux
...1... pots d'huile
...2... sachets de levure

*! Pense à modifier le nombre des noms (singulier et pluriel !)*

Pour 2 personnes :
<b>Je dois diviser par ...2....</b>
... $\frac{1}{2}$ ... yaourt nature
...1... pots de sucre
...1,5... œufs
...1,5... pots de farine à gâteaux
... $\frac{1}{4}$ ... pots d'huile
... $\frac{1}{2}$ ... sachets de levure

Pour 24 personnes :
<b>Je dois multiplier par ...6....</b>
...6... yaourt nature
...12... pots de sucre
...18... œufs
...18... pots de farine à gâteaux
...3... pots d'huile
...6... sachets de levure

As-tu lu la recette ? Réponds aux questions suivantes :



La recette

Exercices

1 Quel est le nom de cette recette ?

de gâteau au yaourt.

2 Combien d'œufs faut-il ?

3 œufs sont nécessaires.

3 Quelle quantité de sucre faut-il ?

Il faut 1 pot de sucre.

4 Donne le nom de 2 ingrédients utilisés.

du yaourt et des œufs (par exemple)

5 À quoi sert le fouet ?

Il sert à mélanger.



La recette : le gâteau de yaourt



Mots mêlés :

Retrouve les mots dans la grille et colorie les.

Grille de mots mêlés :

B	R	Z	W	C	J	Z	V	J	N	F	A	N	M	X	T	D	T	S	Z				
K	M	L	R	P	K	O	K	F	J	N	L	K	S	R	S	V	H	X	L				
O	M	Ç	A	M	R	E	S	D	U	C	R	E	J	O	I	P	T	H	H				
C	T	D	Z	E	M	W	V	R	G	T	Y	A	K	H	W	Z	Y	H					
A	Z	U	D	Y	J	M	E	E	Z	Y	F	B	S	I	M	Z	J	B					
Q	O	U	T	M	H	Q	X	I	V	A	T	Z	F	Y	D	F	J	H	X	F	S	H	
M	E	T	M	D	A	Z	D	S	R	A	J	J	D	F	Q	Y	X	K	N	E	Y	W	
O	O	Ç	E	L	O	N	D	A	V	P	E	Z	O	L	N	R	R	D	L	Z	F	L	R
H	R	N	T	F	R	D	J	G	Ç	J	G	Ç	U	P	Ç	L	V	C	C	Ç	Ç	Ç	G
B	U	T	F	D	J	Ç	K	E	U	I	M	O	V	L	V	L	V	L	A	W	E	U	
Q	Y	A	D	L	A	S	E	Q	Ç	V	T	V	M	I	B	N	E	M	L	A	S		
T	F	K	H	M	Ç	B	U	S	Ç	N	C	W	O	E	O	E	B	K	O	T			
Z	O	B	B	Z	U	T	Q	E	Q	A	H	Z	D	T	O	E	S	I	T	A	P		
I	E	U	X	Y	T	Q	E	Q	C	S	F	H	P	C	E	H	D	U	W	Ç			
Q	X	C	E	N	I	R	A	C	H	Y	F	T	O										
K	E	M	D	T	Z	Q	Ç	H	Y	F	T	O											

- YACURT
- SUCRE
- OEUF
- FARINE
- PATE

- REMUIER
- VERSER
- GUIRE

- POT
- FOUET
- SALADIER
- MOULE



Prénom : .....

Date : .....

Français	Maths	Religion	Histoire	Géographie	Sciences
Français : Une journée dans la famille d'Arthur.					

Dans la famille d'Arthur, le confinement, c'est un peu compliqué. Ils sont tous à  
f.sg NP m.sg m.sg

la maison. Ils font plusieurs activités pour s'occuper.  
f.sg f.pl

- Le matin, Arthur fait un bricolage avec son frère, Louis.  
m.sg NP m.sg m.sg NP

- Isa, leur sœur, danse dans le salon.  
NP. f.sg m.sg

- Le chien ronge son os, au soleil.  
m.sg m.sg. m.sg

- Maman répare la cafetière. Elle coule depuis 3 jours !  
NP f.sg m.pl.

- Papa apprend à coudre, pour réparer les boutons de sa chemise.  
NP m.pl f.sg

- Le soir, tout le monde regarde un film. Le mardi, je choisis !  
m.sg m.sg m.sg m.sg

- Le vendredi, nous jouons à un jeu. Trop cool !  
m.sg m.sg

1. Dessine ci-dessous toute la famille d'Arthur comme tu l'imagines :

2. Voyage dans le temps !



Imagine toute la famille d'Arthur à la préhistoire. Arthur est un homme préhistorique qui doit rester, pendant plusieurs semaines, chez lui, dans sa maison en bois et en peaux. Complète les phrases ci-dessous.

Les activités de la famille :

- Arthur .....
- Louis .....
- Hajar .....
- Le chien .....
- Maman.....
- Papa .....

- Ecris proprement et lisiblement.
- Ecris tes phrases au présent.
- N'oublie pas : une phrase se termine toujours par .....
- Sois original !

3. Mets une croix en face des phrases interrogatives.

	Il est drôle.
X	Quel est cet oiseau ?
X	Pourquoi cours-tu si vite ?
	Nous allons devoir gagner ce match !
	Je me demande si nous allons bientôt aller à l'école.
	A tes souhaits !
X	Quelle heure est-il ?

4. Entraîne ta rapidité de lecture.

- Retrouve et entoure le mot qui est écrit 10x.
- Entraîne-toi à lire ces mots à voix haute le plus vite possible ! De gauche à droite, de droite à gauche, de haut en bas, de bas en haut !



Le mot à retrouver est le mot **CAVE**

**Correctif partie mathématiques :**

