

Les différents types de phrases et leurs formes

Je me souviens...

Les phrases sont de quatre types :

- la phrase déclarative : Je prends une douche.
- la phrase interrogative : Fais-tu ce soir ?
- la phrase exclamative : Comme tu as grandi !
- la phrase impérative (injonctive) : Mange ta soupe.

Elles peuvent être soit à la forme affirmative (FA) : J'aime les légumes.

soit à la forme négative (FN) : Je n'aime pas les légumes.

☉ Comme dans l'exemple, écris le type et la forme de ces phrases.

Souvent, les élèves se rejoignent à l'arrêt du bus. → phrase déclarative - FA

Il n'est pas rare que certains se rejoignent à l'arrêt du bus. → déclarative - FN

Ne vous est-il pas arrivé de vous rejoindre à l'arrêt du bus ? → interrogative - FN

Vous arrive-t-il souvent de vous rejoindre à l'arrêt du bus ? → interrogative - FA

Ne le laissez jamais marcher sur vos pieds ! → impérative - FN

Pierre qui roule n'amasse pas mousse. → déclarative - FN

Ne pars pas dans cette région ! → impérative - FN

Pourquoi cherches-tu midi à quatorze heures ? → interrogative - FA

Ce n'est pas possible d'y arriver aujourd'hui ! → déclarative - FN

☉ Ecris une phrase ...

- déclarative négative contenant le verbe « vanter »,

- interrogative négative contenant le verbe « venir »,

- injonctive négative contenant le verbe « approcher »,

- exclamative affirmative contenant le verbe « paraître »,

- interrogative négative contenant le verbe « asseoir ».

Les compléments directs ou indirects du verbe

Je me souviens...

Les compléments du verbe sont essentiels à la compréhension de la phrase.

Ils ne peuvent être ni déplacés ni supprimés.

Ils seront directs (s'ils sont liés directement au GV) ou indirects (s'ils sont reliés au GV par une préposition).

Exemples : Il demanda justice au juge.

GC Direct GC Indirect

Il prend du plaisir à jouer.

GC Direct GC Indirect

Attention : si le GC Direct est un infinitif, il peut être introduit par une préposition.

Exemples : Je lui ai demandé de venir.

GC Direct

Je te dis de ranger.

GC Direct

- ⊗ Souligne en rouge les groupes compléments directs et en noir les groupes compléments indirects. Entoure leur centre.

Cet écrivain réfléchit à l'écriture de ses poèmes. Ses mots, il les choisit avec grand soin,

il n'oublie jamais l'importance de l'emploi du terme exact.

Son expérience personnelle, son vécu l'influencent et souvent, il évoque les paysages de son enfance,

il pense aux amis de sa jeunesse, aux ruelles qu'il a fréquentées, à son premier jour de rentrée scolaire.

Son succès, il le doit à son travail mais également à son imagination, à son don de nous faire rêver,

de nous emporter dans un monde imaginaire qu'il peuple d'animaux des forêts équatoriales, de personnages

étranges qui débarquent d'une autre planète... J'espère que je vous ai donné l'envie de lire son livre.

- ⊗ Imiter.

- Je pose cette question à maman plusieurs fois par jour.

Cette question, je la lui pose plusieurs fois par jour.

- Il ne se remet pas de cette opération.

Il ne s'en remet pas.

- _____

Nous ne lui avons pas pardonné.

- C'est bien volontiers que nous rendrons ses jouets intacts à Jeanne.

C'est bien volontiers que nous les lui rendrons intacts.

- _____

Evidemment, je les lui ai rendus.

Montre-moi!

Montre-moi!

Impératif présent (1)

Fiche
22
Je me souviens...

L'impératif exprime un ordre, un conseil... On l'utilise à la 2^e personne du singulier ainsi qu'aux 1^{ère} et 2^e personnes du pluriel. Attention, le sujet n'est pas exprimé.

Exemples : Lave-toi ! (2^e p. sg.) - Finissons notre travail. (1^{ère} p. pl.) - Prenez vos cahiers. (2^e p. pl.)

⊗ Compose une phrase en conjuguant à l'impératif présent.

MONTRE-MOI !

sortir, (2^e p. sg.) : _____

venir, (2^e p. sg.) : _____

dire, (2^e p. pl.) : _____

être, (2^e p. pl.) : _____

s'asseoir, (2^e p. pl.) : _____

éteindre, (2^e p. sg.) : _____

savoir, (1^{ère} p. pl.) : _____

se coucher, (2^e p. pl.) : _____

se défendre, (2^e p. sg.) : _____

avoir, (1^{ère} p. pl.) : _____

aller, (2^e p. sg.) : _____

nettoyer, (2^e p. sg.) : _____

⊗ Donne cinq conseils au nouvel élève de l'école.

Rédige-les en employant cinq verbes différents conjugués à l'impératif présent.

MONTRE-MOI !

Les homonymes

Je me souviens...

Les homonymes sont des mots qui se prononcent ou qui s'écrivent de la même manière mais qui ont un sens différent.

Exemples : toi - le toit / le mousse - la mousse / la fin - la faim

② Utilise l'homonyme adéquat.

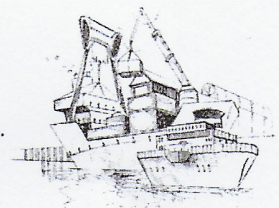
(cane/canne) La canne de mon grand-père est en bois d'olivier.

(cou/coup) La girafe est l'animal qui a le plus long cou.

(port/porc) Tous les bateaux sont rentrés au port avant la tempête.

(col/colle) Le cycliste a franchi facilement le col des Alpes.

(date/datte) La datte est un fruit délicieux.



② Trouve un homonyme pour chacun des mots suivants.

encre → ancre

signe → cygne

cour → cours / court

mer → mère / maire

vin → vingt / vain / vainc

saut → seau

chant → champ

cerf → sers / sort / serf / serre

terre → taire

sans → cent / rang / sans / sent / ...

② Choisis, puis complète les phrases.

• pause - pose

Papa a terminé la pose du carrelage de la salle de bains.

Nous allons faire une pause pour le déjeuner.

• près - prêt

Sois prêt à partir dans une heure.

Il y a de la neige, nos amis ne sont pas près d'arriver.

• raisonner - résonner

On entend résonner les pas des chevaux sur les pavés de la ville.

Il faut raisonner avant d'agir.

• repaire - repère

Le repaire des brigands a été découvert par la police.

Prends des points de repère pour retrouver ton chemin !

Clé de détermination des feuillus (2)

② Qui suis-je ?

- Je suis une feuille simple, alternée, à bord denté possédant deux glandes rouges.

Je suis la feuille du merisier.

- Je suis une feuille simple, alternée, à bord lisse et ondulé. Mon duvet est ma particularité.

Je suis la feuille du hêtre.

- Je suis une feuille simple, alternée et très dentée. Ma longueur est trois fois supérieure à ma largeur.

Je suis la feuille du châtaigner.

② Quelle différence y a-t-il entre...

- les feuilles du bouleau et du peuplier ? la queue de la feuille du peuplier est aplatie, celle de la feuille du bouleau est ronde.

- les feuilles du châtaigner et du saule ? Sois précis. la longueur de la feuille du châtaigner est 3x supérieures à sa largeur, celle de la feuille du saule 2x.

② Selon toi, pour quelle raison dit-on de la feuille d'érable qu'elle est palmée ?

Car elle ressemble à une palme.

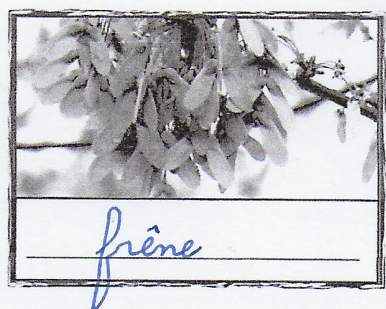
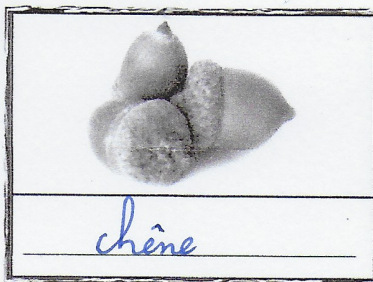
② Vrai ou faux ?

Les feuilles de l'orme sont gaufrées et dentées. Elles possèdent quatre pointes sur le sommet. Faux

Une feuille dont la longueur est le double de sa largeur ne peut appartenir qu'au saule. Vrai

Seules les feuilles du frêne sont composées et opposées. Vrai

② A quel arbre appartiennent ces fruits ?

② Dessine la feuille de chaque arbre. **MONTRE-MOI !**