

## Je révise mon français.

### 1. Lis attentivement ce texte et écris le bon numéro dans les (.....)

( 1 )= passé ; ( 2 )= présent ; ( 3 )= futur

Ce matin, j'ai vu un hérisson (...1...). Il se cachait dans mon jardin (...1...). Je l'ai observé (...1...) puis, j'ai voulu le toucher. Oh surprise, en quelques secondes, il s'est transformé (...1...) en une grosse boule piquante. J'ai pensé (...1...) qu'il valait mieux le laisser tranquille. Pour en savoir plus sur la vie des hérissons, je consulte mon encyclopédie (...2...). Le hérisson habite (...2...) des lieux où les insectes sont abondants, et où il dispose de cachettes (...2...). Durant la journée, le hérisson se cache (...2...) dans les broussailles. Il en sortira au coucher du soleil (...3...) et il partira à la recherche de nourriture (...3...). Lorsqu'il est en danger (...2...), il s'immobilise (...2...), se met en boule et les piquants de son corps se dressent (...2...).

### 2. Place ces termes dans la bonne case.

Demain, maintenant, hier, dans un mois, il y a trois jours, la semaine passée, dans deux semaines, en ce moment, dans vingt-quatre heures, pour l'instant, il y a 2 heures, le mois dernier

<u>Passé</u>	<u>Présent</u>	<u>Futur</u>
<p>.....  <i>hier</i>                      .....  <i>il y a 3 jours</i>                      .....  <i>la semaine passée</i>                      .....  <i>il y a 2 heures</i>                      .....  <i>le mois dernier</i></p>	<p>.....  <i>maintenant</i>                      .....  <i>en ce moment</i>                      .....  <i>pour l'instant</i>                      .....                      .....</p>	<p>.....  <i>demain</i>                      .....  <i>dans un mois</i>                      .....  <i>dans 2 semaines</i>                      .....  <i>dans 24 heures</i>                      .....</p>

### 3. Classes ces prénoms par ordre alphabétique.

Nadine - Denis- Lionel - Astrid - Manu - Nathan - Lucas- Basile- Amélie-

Patricia

*Amélie - Astrid - Basile - Denis - Lionel - Lucas*  


---

*Manu - Nadine - Patricia*  
*Nathan*

## Révisions de conjugaison.

L'infinifit est la forme non conjuguée d'un verbe. Ex : je répare => indicatif présent du verbe réparer.

### 1. Retrouve l'infinifit des formes conjuguées suivantes.

- Tu parles ..... parler
- Il part ..... partir
- Nous voyons ..... voir
- Ils sortent ..... sortir
- Vous mangez ..... manger

### 2. Indique l'infinifit des verbes du texte

Au 18<sup>ème</sup> siècle, les transports qui existent (exister.....) à l'époque ne paraissent (paraître.....) pas aussi pratiques que nous les connaissons (connaître.....) aujourd'hui.

Ils ne sont (... être .....) pas confortables. Le plus souvent, des chevaux tirent (... tirer .....) les chariots, le train n'existe (... exister ...) pas. Personne ne pouvait (pouvoir.....) imaginer qu'un jour, les gens voleraient (... voler.....) dans les airs en avion, partiraient (partir.....) en mission sur la lune,....

### Indique l'infinifit des verbes conjugués.

- \* Nous téléphonons à papa. → C'est le verbe téléphoner.
- \* Je sors tous les jours promener 20minutes. → C'est le verbe ..... sortir .....
- \* Ma maman nous apprend des recettes. → C'est le verbe ..... apprendre .....
- \* Ma sœur lit un livre. → C'est le verbe ..... lire .....
- \* Nos parents font des travaux dans la maison. → C'est le verbe ..... faire .....
- \* Papa travaille sur son ordinateur. → C'est le verbe ..... travailler .....

Conjugué les verbes à l'indicatif présent.

Plier	Casser	Crier
Je <u>plie</u>	Je <u>casse</u>	Je <u>crie</u>
Tu <u>plies</u>	Tu <u>casser</u>	Tu <u>cries</u>
Il <u>plie</u>	Il <u>casse</u>	Il <u>crie</u>
Nous <u>plions</u>	Nous <u>cassons</u>	Nous <u>crions</u>
Vous <u>pliez</u>	Vous <u>cassez</u>	Vous <u>criez</u>
Ils <u>plient</u>	Ils <u>casent</u>	Ils <u>crient</u>

Conjugué à l'indicatif présent :

- J'(aider)...aide.....la vieille dame à traverser la route.
- Nous (décoller)...décollons... ce soir de l'aéroport de Charleroi.
- Les élèves (demander)...demandent.....d'aller dans la cour.
- Tu (habiter)...habites..... dans un appartement?
- Vous (travailler)...travaillez... de mieux en mieux !
- Jordan (aimer)...aime.....les pizzas.

c) Les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe : terminaisons en IR

Exercices :

Conjugué les verbes à l'indicatif présent :

Grandir	Choisir	Punir
Je <u>grandis</u>	Je <u>choisis</u>	Je <u>punis</u>
Tu <u>grandis</u>	Tu <u>choisis</u>	Tu <u>punis</u>
Il <u>grandit</u>	Il <u>choisit</u>	Il <u>punit</u>
Nous <u>grandissons</u>	Nous <u>choisissons</u>	Nous <u>punissons</u>
Vous <u>grandissez</u>	Vous <u>choisissez</u>	Vous <u>punissez</u>
Ils <u>grandissent</u>	Ils <u>choisissent</u>	Ils <u>punissent</u> .

Conjugué au présent de l'indicatif :

- Vous (salir) *salissez* ..... la classe avec vos chaussures sales.
- Les maçons (bâtir) *bâtissent* ..... la maison.
- Tu n'(agir) *agis* ..... pas bien !
- Nous (obéir) *obéissons* ..... toujours à nos parents.
- Je (démolir) *démolis* ..... le mur du jardin.

d) Les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe : terminaison en IR, OIR, RE + aller

Ce sont des verbes autant irréguliers quant à leurs terminaisons dans la conjugaison qu'en ce qui concerne leur radical qui peut être très variable. On ne peut les étudier qu'au cas par cas.

Exemples :

<u>recevoir</u>	<u>aller</u>	<u>prendre</u>	<u>tenir</u>
je reçois	je vais	je prends	je tiens
tu reçois	tu vas	tu prends	tu tiens
il reçoit	on va	elle prend	on tient
nous recevons	nous allons	nous prenons	nous tenons
vous recevez	vous allez	vous prenez	vous tenez
ils reçoivent	elles vont	ils prennent	elles tiennent

Exercices : complète le tableau ci-dessous :

INFINITIF	INDICATIF PRESENT
respirer	Tu <i>respires</i>
<i>TENIR</i>	nous tenons
<i>RÉFLÉCHIR</i>	elles réfléchissent
pourrir	Ils <i>pourrissent</i>
<i>ALLER</i>	on va

## 2. L'indicatif imparfait.

A l'imparfait de l'indicatif, on ajoute au radical des verbes les terminaisons suivantes : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

- Les verbes en -ger prennent un e entre le g et le a. Il mangeait.
- Les verbes en -cer s'écrivent avec ç devant le a. Il commençait.
- Il ne faut pas oublier le i aux deux 1ères personnes du pluriel pour les verbes en -ier, en -iller, en -gner et en -yer. Nous remercions. Vous gagniez.  
Font exception les verbes avoir, être, aller, ainsi que les verbes irréguliers.

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Je (tenir) ... tenais ..... à te féliciter.

Nous (savoir) ... savions ..... que tu ne viendrais pas.

Tu (finir) ... finissais ..... tes devoirs.

Elles (vouloir) ... voulaient ..... apporter le dessert.

Ils (être) ... étaient ..... partis faire quelques courses.

J'(avoir) ... avais ..... très chaud dans le désert.

Tu (aller) ... allais ..... à la chorale tous les dimanches.

Vous (être) ... étiez ..... trop gentils.

Tu (venir) ... venais ..... d'arriver quand ils sont partis.

La voiture (glisser) ... glissait ..... sur la route tellement il faisait froid.

Ma grand-mère (préparer) ... préparait ..... les meilleures tartes du village.

Souligne les verbes conjugués à l'imparfait.

Je buvais

Elle fuir

Nous avons senti

Il voit

Ils couraient

Je paie

Tu recevais

Vous dormiez

Tu jettes

Nous servions

Je cueillais

Elles pesaient

Ajoute les terminaisons de l'imparfait.

L'écureuil récolt ait.....des glands.

Je cherch ais..... des pommes de pin pour mes bricolages.

Cet artiste peign ait..... un paysage d'automne.

Ils observ aient..... les oiseaux perchés au sommet du pommier.

Mon frère et moi fabriqu ions..... un nichoir pour l'école.

Vous recherch iez..... de la documentation sur les végétaux.

Ecris un pronom ou un sujet qui convient. ( réponses différentes )

.....faisaient des provisions.

.....récoltait les feuilles d'orangées.

.....plantions des arbustes dans le jardin.

.....dégustais une bonne soupe de châtaignes.



# Je révise mes mathématiques

## Je révise les nombres et opérations

### 1. Connais-tu encore tes tables ?

$3 \times 2 = 6$

$6 \times 4 = 24$

$9 \times 8 = 72$

$3 \times 4 = 12$

$5 \times 8 = 40$

$1 \times 4 = 4$

$10 \times 8 = 80$

$7 \times 8 = 56$

$8 \times 4 = 32$

$6 \times 8 = 48$

$0 \times 2 = 0$

$10 \times 2 = 20$

$7 \times 4 = 28$

$5 \times 2 = 10$

$8 \times 8 = 64$

$72 : 8 = 9$

$48 : 8 = 6$

$24 : 4 = 6$

$12 : 2 = 6$

$36 : 4 = 9$

$16 : 8 = 2$

$20 : 2 = 10$

$64 : 8 = 8$

$16 : 4 = 4$

$14 : 2 = 7$

$18 : 2 = 9$

$20 : 4 = 5$

$40 : 8 = 5$

$56 : 8 = 7$

$5 \dots \times 4 = 20$

$7 \dots \times 2 = 14$

$8 \dots \times 8 = 64$

$9 \dots \times 2 = 18$

$9 \dots \times 4 = 36$

$6 \dots \times 2 = 12$

$8 \dots \times 4 = 32$

$7 \dots \times 8 = 56$

$9 \dots \times 8 = 72$

$10 \dots \times 2 = 20$

$1 \dots \times 8 = 8$

$0 \dots \times 2 = 0$

$7 \dots \times 4 = 28$

$10 \dots \times 8 = 80$

2. Sais-tu encore multiplier par 10, 100, 1000 ?

\*Pour multiplier par 10, par 100 ou par 1000, je rajoute 1, 2 ou 3 zéros.

Ex :  $431 \times 10 = 4310$

A toi de jouer :

$16 \times 100 = 1.600$	$35 \times 10 = 350$
$18 \times 1000 = 18.000$	$100 \times 10 = 1000$
$40 \times 1000 = 40.000$	$3 \times 1000 = 3000$
$6048 \times 10 = 60480$	$600 \times 3 = 1800$
$3471 \times 100 = 347100$	$231 \times 10 = 2310$
$3400 \times 10 = 34000$	$230 \times 100 = 23000$
$480 \times 10 = 4800$	$500 \times 100 = 50000$
$228 \times 1 = 228$	$201 \times 10 = 2010$
$180 \times 100 = 18000$	$1340 \times 10 = 13400$

### 3. Je révise les procédés en calcul mental

A l'aide de ton cahier d'outils tu seras capable d'effectuer les calculs suivants tout en utilisant les techniques apprises en classe.

$$23 \times 11 = \overset{230}{(23 \times 10)} + \overset{23}{(23 \times 1)} = 253$$

$$23 \times 101 = \overset{2300}{(23 \times 100)} + \overset{23}{(23 \times 1)} = 2323$$

$$23 \times 1001 = \overset{23000}{(23 \times 1000)} + \overset{23}{(23 \times 1)} = 23023$$

$$38 \times 9 = \overset{380}{(38 \times 10)} - \overset{38}{(38 \times 1)} = 418$$

$$38 \times 99 = \overset{3800}{(38 \times 100)} - \overset{38}{(38 \times 1)} = 3838$$

$$38 \times 999 = \overset{38000}{(38 \times 1000)} - \overset{38}{(38 \times 1)} = 38038$$

$$46 \times 11 = \overset{460}{(46 \times 10)} + \overset{46}{(46 \times 1)} = 506$$

$$46 \times 101 = \overset{4600}{(46 \times 100)} + \overset{46}{(46 \times 1)} = 4646$$

$$46 \times 1001 = \overset{46000}{(46 \times 1000)} + \overset{46}{(46 \times 1)} = 46046$$

Et si on en profitait pour apprendre des nouvelles techniques ?

Pour multiplier un nombre par 5, je multiplie le nombre par 10 et puis je le partage en 2.

Exemple :  $24 \times 5 = (24 \times 10) : 2 = 120$

$$46 \times 5 = \overset{460}{(46 \times 10)} : 2 = 230$$

$$56 \times 5 = \overset{560}{(56 \times 10)} : 2 = 280$$

$$63 \times 5 = \overset{630}{(63 \times 10)} : 2 = 315$$

$$74 \times 5 = \overset{740}{(74 \times 10)} : 2 = 370$$



Pour multiplier un nombre par 50, je multiplie le nombre par 100 et puis je le partage en 2.

Exemple :  $24 \times 50 = (24 \times 100) : 2 = 1200$

$$46 \times 50 = (\overset{4600}{46} \times 100) : 2 = 2300$$

$$68 \times 50 = (\overset{6800}{68} \times 100) : 2 = 3400$$

$$44 \times 50 = (\overset{4400}{44} \times 100) : 2 = 2200$$



Pour multiplier un nombre par 500, je multiplie le nombre par 1000 et puis je le partage en 2.

Exemple :  $24 \times 500 = (24 \times 1000) : 2 = 12000$

$$33 \times 500 = (\overset{33000}{33} \times 1000) : 2 = 16500$$

$$64 \times 500 = (\overset{64000}{64} \times 1000) : 2 = 32000$$

$$38 \times 500 = (\overset{38000}{38} \times 1000) : 2 = 19000$$

$$76 \times 500 = (\overset{76000}{76} \times 1000) : 2 = 38000$$



Pour multiplier un nombre par 25, je multiplie le nombre par 100 et puis je le partage en 4.

Exemple :  $24 \times 25 = (24 \times 100) : 4 = 600$

$$33 \times 25 = (\overset{3300}{33} \times 100) : 4 = 825$$

$$64 \times 25 = (\overset{6400}{64} \times 100) : 4 = 1600$$

$$38 \times 25 = (\overset{3800}{38} \times 100) : 4 = 950$$

$$76 \times 25 = (\overset{7600}{76} \times 100) : 4 = 1900$$

Pour multiplier un nombre par 250, je multiplie le nombre par 1000 et puis je le partage en 4.

Exemple :  $44 \times 250 = (44 \times 1000) : 4 = 11000$  ⚠

$64 \times 250 = (64 \times 1000) : 4 = 16000$

$28 \times 250 = (28 \times 1000) : 4 = 7000$

$68 \times 250 = (68 \times 1000) : 4 = 17000$

$86 \times 250 = (86 \times 1000) : 4 = 21500$

$24 \times 250 = (24 \times 1000) : 4 = 6000$

♥ Ci-dessous tu trouveras des calculs à connaître par cœur (tu peux demander à tes parents de t'interroger) :

$30 : 2 = 15$

$50 : 2 = 25$

$70 : 2 = 35$

$90 : 2 = 45$

$100 : 2 = 50$

$100 : 4 = 25$

$100 : 5 = 20$

$100 : 10 = 10$

$1000 : 2 = 500$

$1000 : 4 = 250$

$1000 : 5 = 200$

$1000 : 8 =$

\*Je sais compter rapidement par 125 jusqu'à 1000 : 0, 125, 250, 375, 500, 625, 750, 875, 1000.

\*Je sais compter rapidement par 250 jusqu'à 1000 : 0, 250, 500, 750, 1000.

\*Je sais compter rapidement par 9 jusqu'à 99 : 0, 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90, 99.

Tu peux également refaire les calculs écrits qui se trouvent dans ton cahier d'exercices.

Bon travail ami de 4<sup>ième</sup>, on pense à toi et on espère que tu vas bien.