

Prénom :

Date :

Français	Maths	Religion	Histoire	Géographie	Sciences
Travail de semaine du 30 mars au 3 avril					

Bonjour à tous !

Comment allez-vous ? Pas trop compliqué ces semaines à la maison ?

Nous savons que c'est difficile, mais nous vous rappelons qu'il est important de rester chez vous pour éviter d'attraper le virus.

Cette semaine, nous vous proposons différentes activités à réaliser sur feuille, mais aussi avec des objets de votre maison.

Demandez ensuite à papa ou maman de faire une photo de vos créations et de l'envoyer par email à l'adresse activite@saintaugustin.be.

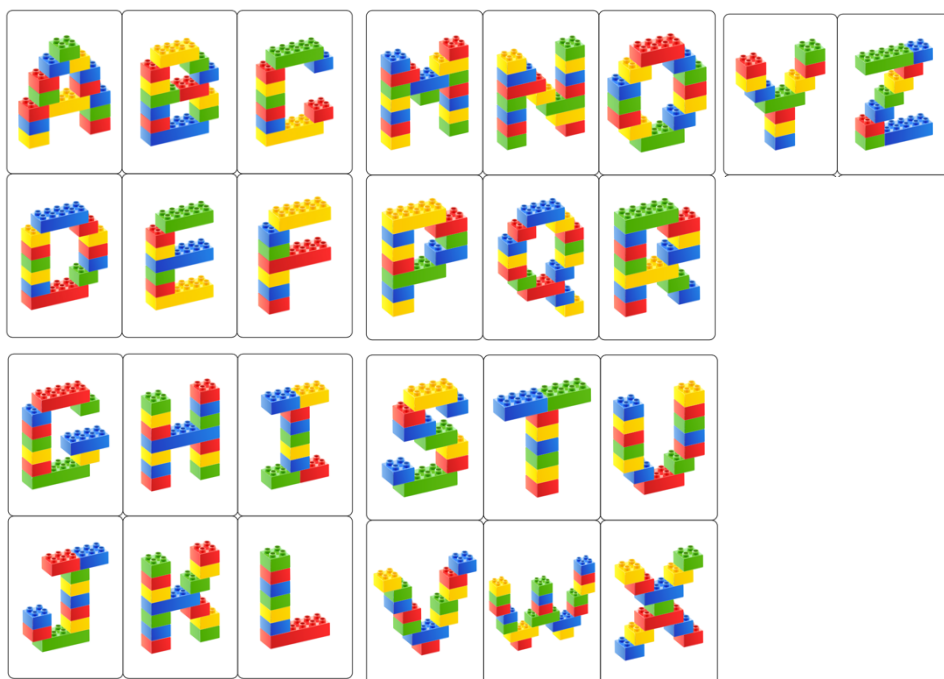
Nous avons hâte de voir vos œuvres !

A bientôt !

Messieurs Martin et Maxence.

1. Réalise ton prénom en assemblant des Lego, ou des Duplos. Si tu n'en as pas, utilise des objets de la maison pour former les lettres.

Voici une aide pour former les lettres !



2. Utilise ton cahier d'outils ou de mathématique pour répondre aux questions :

Complète avec les mots de la boîte.

triangle • isocèle • rectangle • isocèle-rectangle • équilatéral • côtés • angles

Un est un polygone qui a trois et trois

Un triangle est un triangle qui a un angle droit.

Un triangle est un triangle qui a trois côtés de même longueur.

Un triangle est un triangle qui a deux côtés de même longueur.

Un triangle a un angle droit et deux côtés de même longueur.

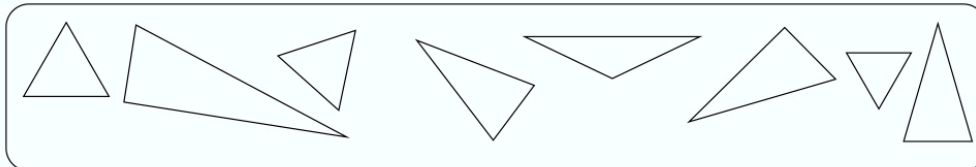
1. Coche les cases pour indiquer les propriétés de chaque figure.

	Deux côtés de même longueur	Trois côtés de même longueur	Un angle droit
Triangle rectangle			
Triangle isocèle			
Triangle équilatéral			
Triangle isocèle-rectangle			

AIDE :
Utilise ton cahier de leçons.

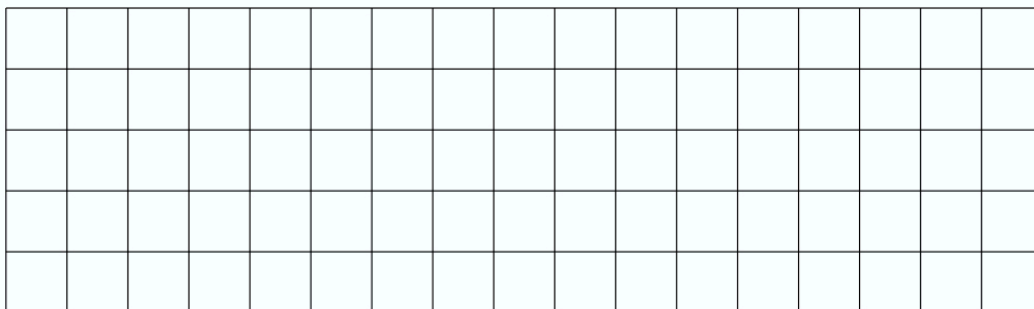
2. Colorie :

- les triangles rectangles en bleu,
- les triangles isocèles en vert,
- les triangles équilatéraux en rouge.



AIDE :
Utilise ta règle et ton équerre.

3. Utilise le quadrillage pour dessiner un triangle isocèle-rectangle :



4. Alice a mesuré les trois côtés d'un triangle ABC. Voici ce qu'elle a noté dans son cahier :

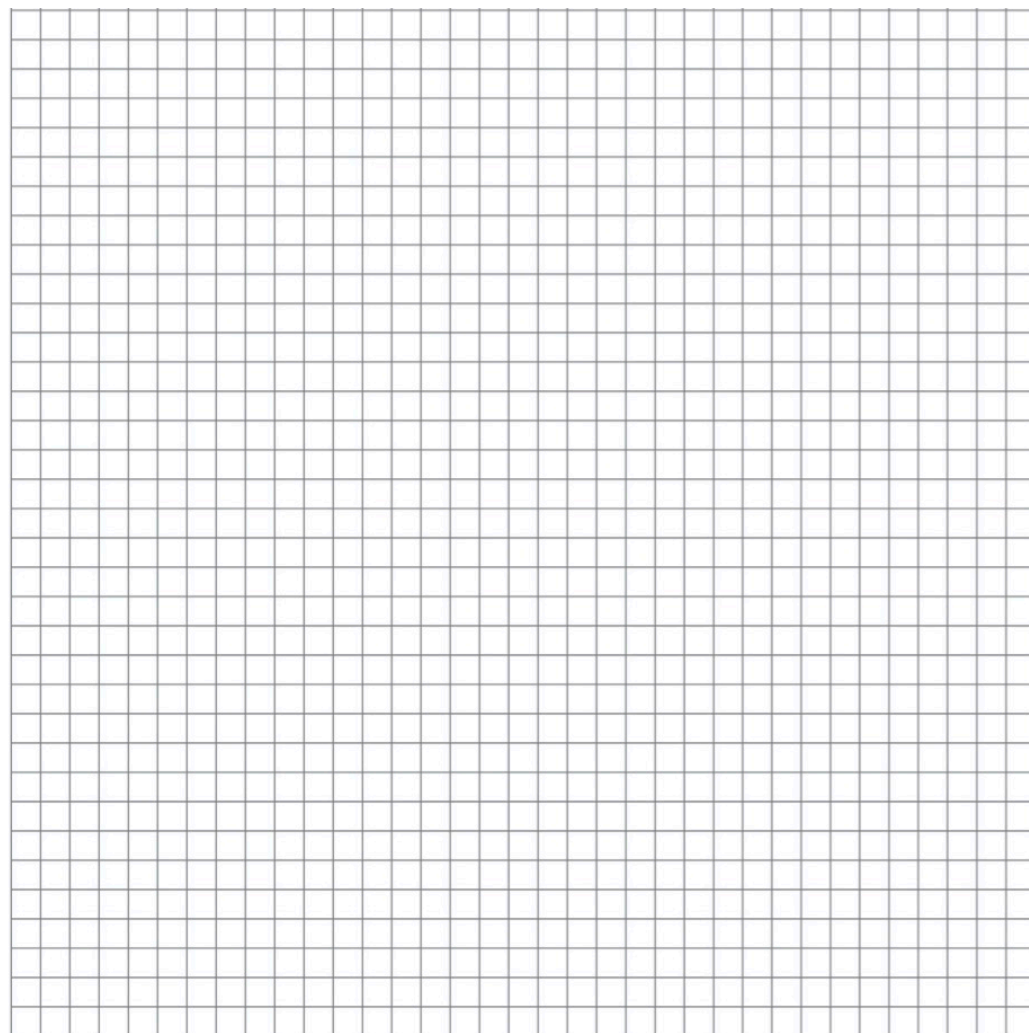
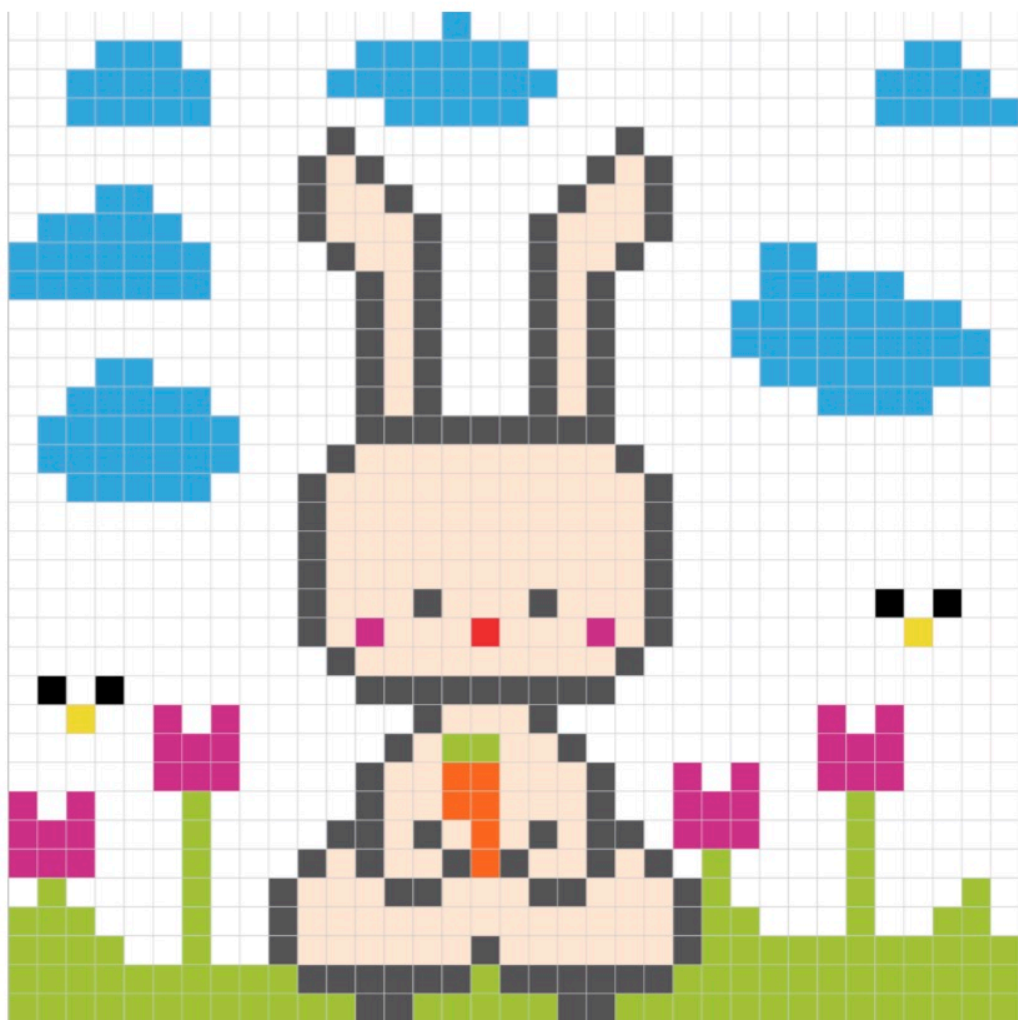
$AB = 3 \text{ cm}$

$AC = 4 \text{ cm}$

$BC = 4 \text{ cm}$

Quelle est la nature de ce triangle ?

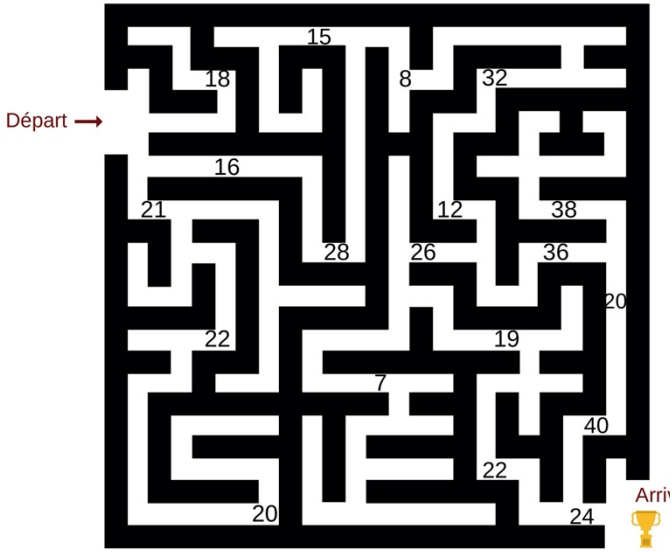
3. Activité de pixel'art : (Retrouve la version colorée sur le site de l'école)



3. Révise les tables de multiplications.

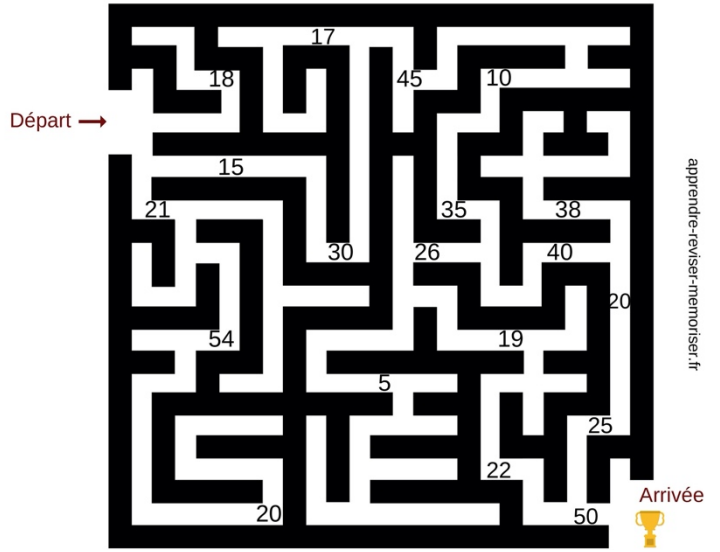
Labyrinthe des multiplications : table de 4

Trace l'itinéraire du départ à l'arrivée en passant uniquement par les résultats se trouvant dans la table de 4.



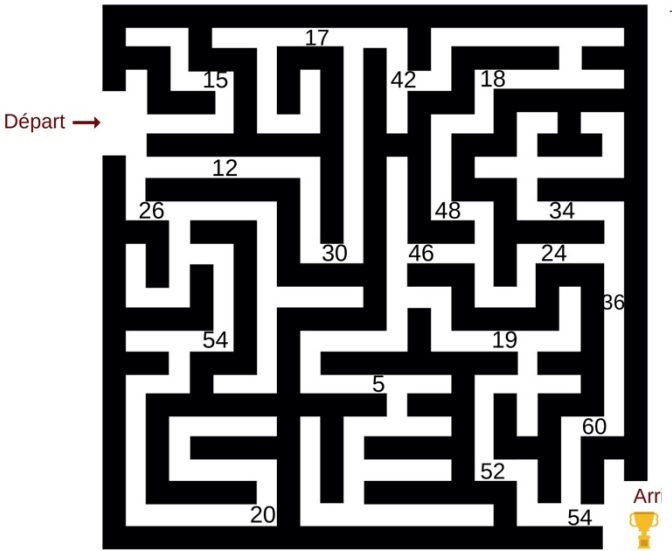
Labyrinthe des multiplications : table de 5

Trace l'itinéraire du départ à l'arrivée en passant uniquement par les résultats se trouvant dans la table de 5.



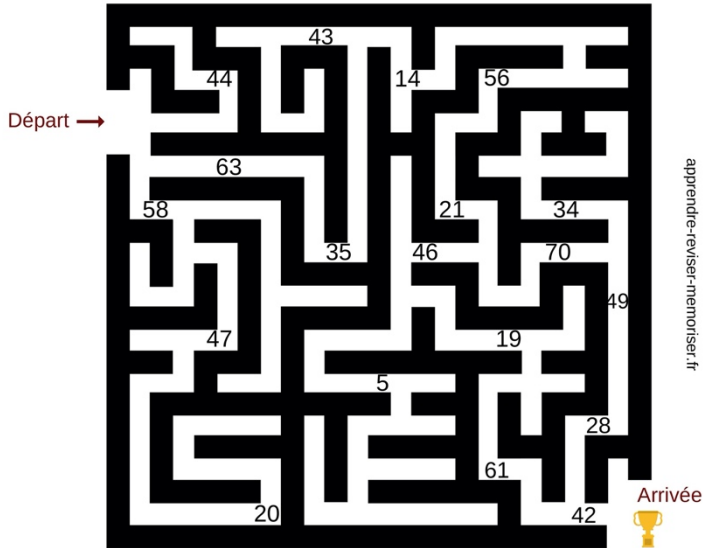
Labyrinthe des multiplications : table de 6

Trace l'itinéraire du départ à l'arrivée en passant uniquement par les résultats se trouvant dans la table de 6.



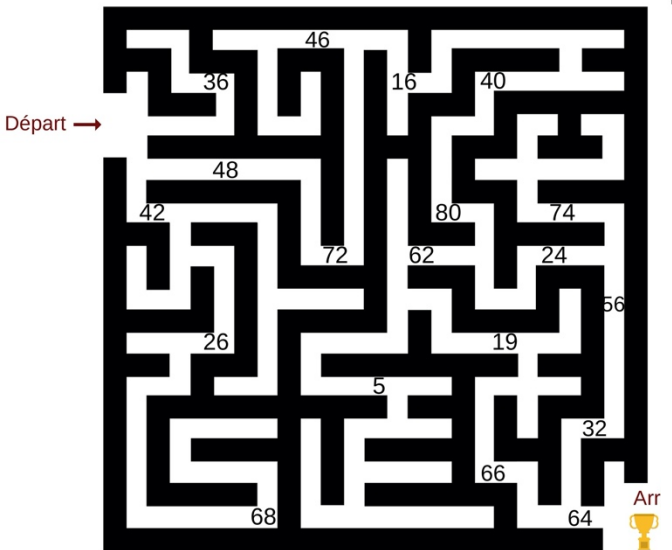
Labyrinthe des multiplications : table de 7

Trace l'itinéraire du départ à l'arrivée en passant uniquement par les résultats se trouvant dans la table de 7.



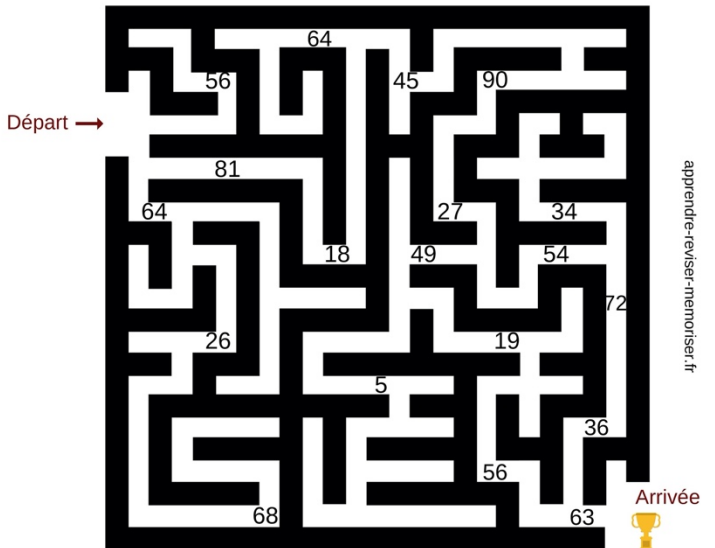
Labyrinthe des multiplications : table de 8

Trace l'itinéraire du départ à l'arrivée en passant uniquement par les résultats se trouvant dans la table de 8.



Labyrinthe des multiplications : table de 9

Trace l'itinéraire du départ à l'arrivée en passant uniquement par les résultats se trouvant dans la table de 9.



4. La proportionnalité :

Rappel de la règle :

Si je veux réaliser des crêpes pour 6 personnes, j'ai besoin de 3 œufs.

Pour 12 personnes, il m'en faudra 6.

Pourquoi ?

Quantité pour 6 personnes :		Quantité pour 12 personnes :
	$6 \times 2 = 12$ Je dois donc multiplier les ingrédients par 2	
3 œufs	$3 \text{ œufs} \times 2 = 6 \text{ œufs}$	6 œufs

Voici les ingrédients pour réaliser un gâteau au yaourt pour 4 personnes.

Les ingrédients

- 1 yaourt nature
- 2 pots de sucre
- 3 œufs
- 3 pots de farine à gâteaux
- $\frac{1}{2}$ pot d'huile
- 1 sachet de levure



Pour 8 personnes :
Je dois multiplier par
..... yaourt nature
..... pots de sucre
..... œufs
..... pots de farine à gâteaux
..... pot d'huile
..... sachets de levure

Pour 2 personnes :
Je dois <u>diviser</u> par
..... yaourt nature
..... pot de sucre
..... œufs
..... pots de farine à gâteaux
..... pot d'huile
..... sachet de levure

Pour 24 personnes :
Je dois multiplier par
..... yaourts nature
..... pots de sucre
..... œufs
..... pots de farine à gâteaux
..... pots d'huile
..... sachets de levure

Prénom :

Date :

Français	Maths	Religion	Histoire	Géographie	Sciences
Français : La recette du gâteau :					

Coucou les amis.

Nous vous proposons une recette de cuisine pour réaliser un gâteau au yaourt.
Tu peux le faire à la maison, évidemment. Envoyons-nous le résultat final ☺

Avant de commencer, voici la recette qui a été mélangée par mes filles.

Pouvez-vous découper les éléments et les recoller sur une feuille afin d'obtenir une recette convenable ?

Merci beaucoup !

Dans un saladier verser le yaourt et garder le pot.
Ajouter les œufs et mélanger avec le fouet.
Ajouter le sucre et mélanger.
Ajouter la farine. Mélanger à chaque pot.

Ajouter la levure et mélanger.
Ajouter le $\frac{1}{2}$ pot d'huile et mélanger.
Verser la pâte dans un moule à manqué.
Cuire le gâteau au four pendant 30 minutes à 180

Les ingrédients

Le déroulement

Les ustensiles

- un fouet
- une cuillère à soupe
- une spatule
- un saladier

- 1 yaourt nature
- 2 pots de sucre
- 3 œufs
- 3 pots de farine à gâteaux



Le gâteau au yaourt



Prénom :

Date :

Français	Maths	Religion	Histoire	Géographie	Sciences
Français : Une journée dans la famille d'Arthur.					

Dans la famille d'Arthur, le confinement, c'est un peu compliqué. Ils sont tous à la maison. Ils font plusieurs activités pour s'occuper.

- Le matin, Arthur fait un bricolage avec son frère, Louis.
- Isa, leur sœur, danse dans le salon.
- Le chien ronge son os, au soleil.
- Maman répare la cafetière. Elle coule depuis 3 jours !
- Papa apprend à coudre, pour réparer les boutons de sa chemise.
- Le soir, tout le monde regarde un film. Le mardi, je choisis !
- Le vendredi, nous jouons à un jeu. Trop cool !

1. Dans le texte au-dessus, souligne les mots selon leur nature :

- Les noms en bleu.
- Les déterminants en vert.
- Les verbes en rouge.
- Les pronoms personnels en rose.

→ Attention, il y a plein d'autres natures de mot : il y a donc des mots que tu ne devras pas souligner.

2. Indique « N.P. » en dessous des noms propres.

3. Indique le genre et le nombre en dessous de chaque nom commun souligné.

Tu peux utiliser les abréviations du tableau ci-dessous.

Genre	Nombre
masculin : m.	Singulier : sg.
féminin : f.	Pluriel : pl.

*Exemple : le chat noir
m.sg.*

4. Dessine ci-dessous toute la famille d'Arthur comme tu l'imagines :

5. Voyage dans le temps !



Imagine toute la famille d'Arthur à la préhistoire. Arthur est un homme préhistorique qui doit rester, pendant plusieurs semaines, chez lui, dans sa maison en bois et en peaux. Complète les phrases ci-dessous.

Les activités de la famille :

- Arthur
- Louis
- Hajar
- Le chien
- Maman.....
- Papa

- Écris proprement et lisiblement.
- Écris tes phrases au **présent**.
- N'oublie pas : une phrase se termine toujours par
- Sois original !

6. Mets une croix en face des phrases interrogatives.

	Il est drôle.
	Quel est cet oiseau ?
	Pourquoi cours-tu si vite ?
	Nous allons devoir gagner ce match !
	Je me demande si nous allons bientôt aller à l'école.
	A tes souhaits !
	Quelle heure est-il ?

7. Écris 3 questions que tu te poses en ce moment.

- Pourquoi
- Quand
-

8. Entraîne ta rapidité de lecture.

- Retrouve et entoure le mot qui est écrit 10x.
- Entraîne-toi à lire ces mots à voix haute le plus vite possible ! De gauche à droite, de droite à gauche, de haut en bas, de bas en haut !



Alors, pas si facile, hein ? 😊 Bon travail