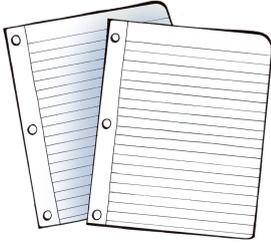
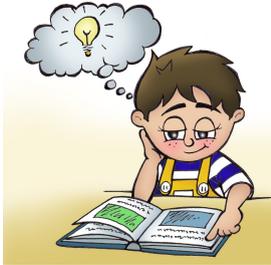


MODE D'EMPLOI DU CORRECTIF

Voici **les premiers correctifs des exercices** que vous avez reçus, vendredi **13 mars**, en classe.

Vous avez reçu des exercices parfois pareils, parfois différents, prends tes feuilles avant de vérifier les réponses.

Comment se corriger ?

			
1 - Regarde les réponses du correctif et celles sur ta feuille.	2 - Si il y a des différences, comprends pourquoi.	3 - Si besoin, demande de l'aide. (Si tu peux)	4 - Corrige ta feuille. Tu as compris ? C'est super ! 😊

Merci à tous vos parents pour leur soutien, leur patience,

A la semaine prochaine,

Madame Catherine

Prénom : *Mme Catherine*

Date : *Semaine 1*
du 16 au 20 mars



Lire des phrases

Objectif : lire des phrases à mots « simples ».

↳ Lis les phrases et relie à l'image qui convient.

1

Il lit.

2

Il va au cinéma.

3

Il court vite.

4

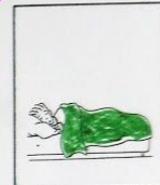
Elle écrit une lettre.

5

Il mange du rôti et de la purée.

6

Il dort dans son lit.



<http://lescoccinelles.free.fr>

Prénom : Mme Catherine

Date : Semaine 1
du 16 au 20 mars



Lire des phrases

Objectif : associer le début et la fin d'une phrase.

↪ Relie le début à la fin pour reformer les phrases.

① L'arbre ● ● coule au milieu du bois.

② La fleur ● ● a recouvert le toit.

③ La rivière ● ● a perdu ses feuilles.

④ La neige ● ● est fanée.

⑤ Un nuage ● ● souffle très fort.

⑥ Le vent ● ● cache le soleil.

<http://lescoccinelles.free.fr>

Prénom : Mme Catherine

Date : Semaine 1
du 16 au 20 mars

 **Ecrire des phrases**
Objectif : segmenter les mots dans une phrase.

✍ Sépare les mots d'un trait vertical et écris la phrase.

Exemple : La voiture roule vite.
⇒ La voiture roule vite.

1. La moto roule vite.

⇒ La moto roule vite.



2. Papa répare la voiture.

⇒ Papa répare la voiture.



3. Elle porte un sac.

⇒ Elle porte un sac.



4. Il mange une pomme.

⇒ Il mange une pomme.



5. Il est malade.

⇒ Il est malade.



<http://lescoccinelles.free.fr>

💡 Comment faire pour bien séparer les mots ? Pose toi des questions: que vois-tu dans la phrase ? Un nom (ex: la moto, papa ...) ? un déterminant (ex : la, une, un ...) ? un verbe (ex : roule, mange...), ?
Le nom, le déterminant et le verbe sont toujours séparés.

Prénom : Mme Catherine

Date : Semaine 1
du 16 au 20 mars

Ecrire des phrases
Objectif : remettre 3 groupes de mots en ordre pour former une phrase.

✍ Ecris les phrases en ordre.

1 
⇒ Léo va à l'école.

2 
⇒ Il part sur sa moto.

3 
⇒ Le chat dort sur le canapé.

4 
⇒ Le cheval court sur la route.

5 
⇒ Le canari se pose sur la branche.

💡 - J'ai souligné en rouge les deux indices qui aident à reconstruire les phrases. Les as-tu reconnus ? La **majuscule** toujours en début de phrase et le **point**, toujours placé à la fin de la phrase. Vérifie de les avoirs bien mis dans les phrases que tu as recopiées. 😊

Prénom : Mme Catherine

Date : Semaine 1
du 16 au 20 mars



Ecrire des mots

Objectif : trouver la lettre ou les lettres manquantes dans un mot.

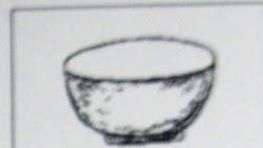
Complète chaque mot avec la ou les lettres manquantes.



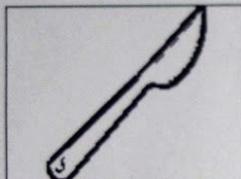
verre



assiette



bol



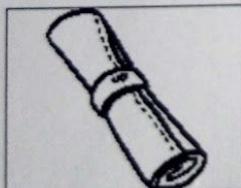
couteau



fourchette



cuillère



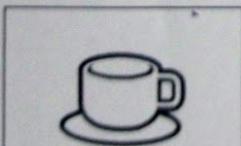
serviette



sel



poivre



tasse



casserole



louche

<http://lascoccinelles.free.fr>