

# LES NOMBRES PAIRS – LES NOMBRES IMPAIRS

## exercice corrigé

Consigne : colorie en rose les nombres pairs et en vert les nombres impairs.

Un nombre **pair**  
est un nombre qui  
se termine par le chiffre  
0, 2, 4, 6 ou 8  
ex : 32

Un nombre **impair**  
est un nombre qui  
se termine par le chiffre  
1, 3, 5, 7 ou 9  
ex : 49

16

09

52

11

82

67

23

01

28

04

84

32

44

25

100

99








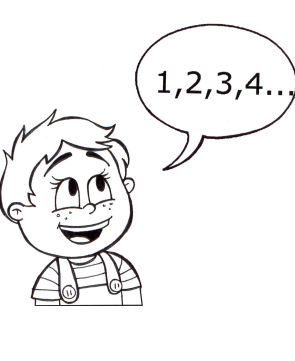



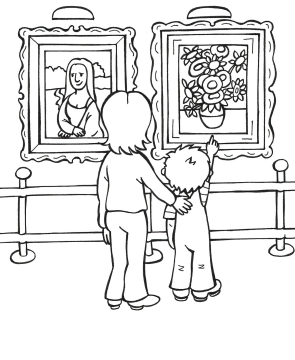
48

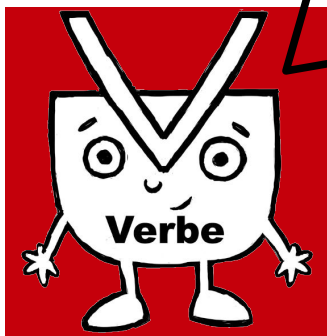
10

90

15

## LES VERBES – exercice corrigé

			
<b>s'habiller</b> <i>Il s'habille.</i>	<b>manger</b> <i>Nous mangeons.</i>	<b>se laver</b> <i>Il se lave les mains.</i>	<b>parler</b> <i>Nous parlons.</i>
			
<b>poser une question</b> <i>Il pose une question.</i>	<b>saluer</b> <i>Il salue.</i>	<b>dessiner</b> <i>Il dessine.</i>	<b>compter</b> <i>Il compte.</i>
			
<b>chanter</b> <i>Elle chante.</i>	<b>balayer</b> <i>Il balaie.</i>	<b>écouter</b> <i>Il écoute.</i>	<b>regarder</b> <i>Nous regardons une peinture.</i>



Le verbe indique **l'action**.

Il raconte ce que font les personnes,  
ce qui se passe.

*Ex : lire, rire, parler.*

*Je lis, tu ris,*

*Rayane et Maya parlent.*

# LES NOMS – exercices corrigés

## Les noms communs, les noms propres

1) Colorie en bleu les **noms propres**. Colorie en jaune **les noms communs**.

manger	un chien	tes mains	maman
joli	Bruxelles	une fleur	Ariol
Italie	dormir	Sophie	des jours
la coccinelle	le livre	parler	une fourchette

Il ne fallait pas tout colorier car il y avait des mots qui n'étaient ni des noms communs, ni des noms propres.

2) Entoure les noms masculins.

Les filles      Les livres      Les fruits      Les bouteilles

Les vélos      Les frites      Les fleurs      Les villes

Les bonnets      Les garçons      Les pyjamas      Les boutons

Les chaussettes      Les étoiles      Les feuilles      Les dessins

**Comment faire ?** Pour trouver les noms masculins, je dois mettre le déterminant au singulier, quand je peux utiliser « le » avec le nom, alors ce nom est masculin, exemple : les livres > le livre.

### 3) Ajoute un « s », au noms communs, quand il le faut

les chiens

l'école....

le crayon...

la ville....

des enfants

les graines

des pantalons

une table....

l'eau...

un ours...

mes crayons

des vélos

**Comment faire ?** Je regarde le déterminant (compagnon du nom), « les », « des » sont des déterminants pluriel, parce qu'ils indiquent le pluriel, j'ajoute un « s » à la fin du nom commun.

### 4) Dans les phrases, entoure en bleu le nom propre, en jaune le nom commun.

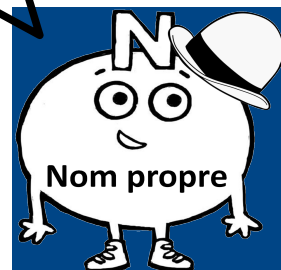
Inès joue avec ses copines.

Le chat s'endort contre Jean.

Devant le **nom commun**,  
il y a toujours un déterminant  
(un « copain du nom », ex : un, une ...).  
Les objets, les animaux, les plantes, les  
lieux en général sont des **noms communs**.  
ex : l'arbre, une image, un oeil



Le **nom propre** a  
toujours une majuscule  
(au début du mot).  
Il désigne des personnes,  
des lieux uniques.  
Ex : Belgique, Philippe





1) Entoure en rouge **la phrase exclamative** et en bleu **la phrase interrogative**.

2) Que peut répondre Ariol à Mme Aubry ? Ecris **une réponse**.

**Une phrase commence  
par une majuscule  
et se termine par un point.  
Elle raconte quelque chose,  
elle a du sens.**

Lorsqu'on pose une question,  
la phrase se termine  
par un point d'interrogation.

?

?

Lorsqu'on exprime une  
émotion, la phrase se termine  
par un **point d'exclamation.**

!

## PORTRAIT d'Arcimboldo - corrigé



Peinture à l'huile, réalisée il y a 457 ans

1) Quelle saison Arcimboldo a-t-il représentée ?

(colorie ta réponse)

L'automne

L'hiver

L'été

Le printemps

2) Qu'est-ce qui dans la peinture te permet de la reconnaître ?

*Je reconnais le printemps car, je vois des fleurs blanches, rouges, roses, jaunes et des légumes comme le chou, des fruits comme des fraises des bois, qui poussent au printemps.*



### 3) A la manière de ....

Je suis curieuse de découvrir le portrait que tu t'as réalisé. Tu peux faire une photo et l'envoyer à

[activite@saintaugustin.be](mailto:activite@saintaugustin.be)

Sinon viens avec ton portrait à l'école, le jour de la reprise.

#### L'hirondelle et le poète

"Bonjour, bonjour"  
dit l'hirondelle  
qui revient nicher  
sous mon toit.  
"J'ai du printemps  
au bout des ailes  
et t'apporte  
des fleurs nouvelles  
je te suis fidèle"  
"Merci, merci,  
dit le poète,  
de revenir auprès de moi  
de l'autre bout de la planète."  
et j'avais du bleu plein la tête  
car l'hirondelle c'était toi.

*Michel Beau*