

## Imparfait ou passé simple : Exercices

### 1. Remets les verbes conjugués au bon endroit

Il y avait..... une fois, dans un lointain royaume, un roi et une reine qui n'avaient pas d'enfant. Le roi disait..... que c'était..... de la faute de de la reine. Un jour, il la menaça :

- Si tu ne nous fais pas un fils ou une fille avant la fin de l'année, gare à toi !

Et, de colère, il cassa..... son sceptre en frappant le sol.

La reine eut..... si peur que, neuf mois plus tard, elle mit..... au monde des jumeaux, un garçon et une fille. On les appela..... Léo et Léa.

Le roi organisa..... une grande fête. Il invita..... tous les rois et les princes des pays voisins, sauf le roi Malandre, son plus terrible ennemi. Le roi invita aussi les fées du royaume. Il demanda..... à la plus jeune d'être la marraine de Léa et à la plus âgée d'être la marraine de Léo.

Les années passèrent et les jumeaux grandirent.

Invita, avaient, menaça, appela, mit, demanda, organisa,  
passèrent, cassa, disait, grandirent, était, avait, eut

Classe les opérations en respectant la propriété appliquée.

A.  $214 + 19 = (214 + 6) + (19 - 6)$

B.  $122 + 143 = 143 + 122$

C.  $1672 : 4 = (1600 : 4) + (72 : 4)$

D.  $32 \times 12 = 12 \times 32$

E.  $782 + 248 + 218 = (782 + 218) + 248$

F.  $492 \times 8 = 3200 + 720 + 16$

G.  $430 - 280 = (430 - 30) - (280 - 30)$

H.  $730 \times 18 = (730 \times 10) + (730 \times 8)$

I.  $2,5 \times 1783 \times 4 = (2,5 \times 4) \times 1783$

J.  $728 + 12 = (728 - 2) + (12 + 2)$

K.  $77 : 7 = (70 : 7) + (7 : 7)$

L.  $1,8 \times 30 = 18 \times 3$

M.  $674 + 332 = 332 + 674$

N.  $770 : 70 = 77 : 7$

Compensation
G
J
L
N.

Associativité
A
E
I

Commutativité
B
D
M

Distributivité
C
F
H
K

ou passé simple :

Il (se leva) de bon matin et (allait) au bord d'un ruisseau, où il (remplissait) ses poches de petits cailloux blancs, et ensuite (revenait) à la maison.

On (partit), et le petit Poucet ne (disait) rien de tout ce qu'il (savait) à ses frères. Ils (allaient) dans une forêt fort épaisse, où à dix pas de distance, on ne (se voyait) se vit) pas l'un l'autre. Le bûcheron (se mettait) à couper du bois, et ses enfants à ramasser des brindilles pour faire des fagots. Le père et la mère, les voyant occupés à travailler, (s'éloignèrent) d'eux insensiblement, et puis (s'enfuirent) tout à coup par un petit sentier détourné.

3. Remplis le tableau en conjuguant les verbes à l'indicatif passé simple

Verbe à l'infinitif	3 <sup>e</sup> personne du singulier	3 <sup>e</sup> personne du pluriel
manger	mangea	mangèrent
vivre	vécut	vécurent
prendre	prit	prirent
chanter	chanta	chantèrent
écrire	écrivit	écrivirent
voir	vit	virent
oser	osa	osèrent
mordre	mordit	mordirent
avoir	eut	eurent
être	fut	firent
mettre	mit	mirèrent
appeler	appela	appelèrent
boire	but	burent

Commute, associé, distributif ou compense pour faciliter les opérations. Ecris ton procédé.

$376 + 465 + 624 = \overset{1000}{(376 + 624)} + 465 = 1465$

$432 \times 4 = \overset{600}{(500 \times 4)} + \overset{120}{(30 \times 4)} + \overset{8}{(2 \times 4)} = 1728$

$1199 + 367 = \overset{1200}{(1199 + 1)} + \overset{366}{(367 - 1)} = 1566$

$2466 : 6 = \overset{400}{(2400 : 6)} + \overset{10}{(60 : 6)} + \overset{6}{(6 : 6)} = 411$

$735 \times 9 = \overset{630}{(700 \times 9)} + \overset{270}{(30 \times 9)} + \overset{45}{(5 \times 9)} = 945$

$768 - 389 = \overset{779}{(768 + 11)} - \overset{400}{(389 + 11)} = 379$

$1259 + 19,8 = \overset{1258,8}{(1259 - 0,2)} + \overset{20}{(19,8 + 0,2)} = 1278,8$

$4 \times 1583 \times 0,5 = \overset{2}{(4 \times 0,5)} \times 1583 = 3166$

$4,6 : 0,23 = 460 : 23 = 20$

$75,5 : 0,1 = 755 : 1 = 755$

$2,34 \times 900 = \overset{2340}{(2,34 \times 1000)} - \overset{234}{(2,34 \times 100)} = 2106$

$487 \times 7 = \overset{2800}{(400 \times 7)} + \overset{560}{(80 \times 7)} + \overset{49}{(7 \times 7)} = 3409$

$845 + 755 + 324 = \overset{1600}{(845 + 755)} + 324 = 1924$

$57,3 \times 8 = \overset{400}{(50 \times 8)} + \overset{56}{(7 \times 8)} + \overset{2,4}{(0,3 \times 8)} = 458,4$

$1,7 \times 0,1 \times 100 = \overset{10}{(0,1 \times 100)} \times 1,7 = 17$

$675 + 325 + 2454 = \overset{1000}{(675 + 325)} + 2454 = 3454$

$394,6 \times 9,9 = \overset{3946}{(394,6 \times 10)} - \overset{39,46}{(394,6 \times 0,1)} = 3906,54$

$8544 : 16 = \overset{500}{(8000 : 16)} + \overset{30}{(480 : 16)} + \overset{4}{(64 : 16)} = 534$

$3054 : 6 = \overset{500}{(3000 : 6)} + \overset{9}{(54 : 6)} = 509$

$125 \times 0 \times 78 = 0$

$375 : 30 = \overset{100}{375 : 3} = \overset{25}{(300 : 3)} + \overset{25}{(75 : 3)} = 12,5$

Complète par = ou ≠.

$$2,6 \times 43 \times 2 \quad \boxed{=} \quad 43 \times 2 \times 2,6$$

$$27 \div 43 \quad \boxed{=} \quad 30 \div 40$$

$$36 \times 0,003 \quad \boxed{=} \quad 0,003 \times 36$$

$$86 \div 2 \quad \boxed{\neq} \quad 2 \div 86$$

$$(420 \times 5) \div 2 \quad \boxed{\neq} \quad 2 \div (420 \times 5)$$

$$2,6 + 4,6 \quad \boxed{=} \quad 4,6 + 2,6$$

$$5678 - 634 \quad \boxed{\neq} \quad 634 - 5678$$

$$425 \times 34 \quad \boxed{=} \quad 34 \times 425$$

$$780 + 25 \quad \boxed{=} \quad 26 + 779$$

$$0 \times (4667 \div 90) \quad \boxed{=} \quad (90 \div 4667) \times 0$$

Comme dans l'exemple ...

• associe pour simplifier tes opérations.

$$413 + 45 + 87 = (413 + 87) + 45 = 545$$

$$2,7 + 6,43 + 6,3 = (2,7 + 6,3) + 6,43 = 15,43$$

$$16 \times 2 \times 5 = (2 \times 5) \times 16 = 160$$

• distribue pour simplifier les opérations.

$$427 \times 9 = (400 \times 9) + (20 \times 9) + (7 \times 9) = 3843$$

$$393 \times 6 = (300 \times 6) + (90 \times 6) + (3 \times 6) = 2358$$

$$565 \div 5 = (500 \div 5) + (60 \div 5) + (5 \div 5) = 113$$

$$54,6 \times 8 = (50 \times 8) + (4 \times 8) + (0,6 \times 8) = 436,8$$

• compense pour simplifier les opérations.

$$670 + 450 = (670 + 30) + (450 - 30) = 1120$$

$$1020 + 380 = (1020 - 180) + (380 + 180) = 1400$$

$$118 - 29,8 = (118 - 30,2) + (29,8 + 0,2) = 88$$

$$0,8 \times 240 = 8 \times 24 = 192$$

$$8200 \div 400 = 82 \div 4 = 20,5$$

$$0,012 \div 0,04 = 12 \div 40 = 0,3$$

$$3257,2 + 1998,5 = (3257,2 - 4,5) + (1998,5 + 4,5) = 5255,7$$

Ce qui est réel

Flore vit dans une  
ravissante maison  
avec ses parents.

Ses parents ont  
suffisamment d'argent  
pour vivre.

Elle va cueilli  
des fleurs dans la  
forêt.

Elle se perd.

...

Ce qui est imaginaire

Le sentier disparaît à  
cause de la sorcière.

La sorcière vole  
au-dessus de la  
clairière.

Une fée entendit  
ce qui se passait.

La fée fait réappa-  
raître le sentier.

La sorcière boit une  
 potion pour dormir  
 toute la vie.

...

# Les antonymes

1 Relie chaque mot à son contraire.

commencement	.....	vicier
souvent	.....	fin
comblé	.....	rarement
solide	.....	construire
détruire	.....	beaucoup
peu	.....	liquide

2 Choisis les adjectifs antonymes dans la liste et écris-les au bon endroit.

âgé - succulent - éloigné - lointain - souple - antique - délicieux - ancien - doux - appétissant - moelleux - loin

jeune	→	.....	âgé / antique / ancien
écoeurant	→	.....	succulent / délicieux / appétissant
proche	→	.....	éloigné / lointain / loin
dur	→	.....	souple / doux / moelleux

3 Récris les phrases en remplaçant les mots écrits en gras par un antonyme.

- Tu manges **proprement**. ..... Tu es mangé / mangé / mangé
- Elle **colle** une étiquette. .... Elle est collée / collée / collée
- L'équipe a **gagné** le match. .... L'équipe a gagné / gagné / gagné
- As-tu **réussi** ton exercice ? ..... As-tu réussi / réussi / réussi ?
- Nous devons **retirer** nos chaussures. .... Nous devons retiré / retiré / retiré
- Sa victoire était **prévisible**. .... Sa victoire était visible / visible / visible
- Que tu es **maladroit** ! ..... Que tu es maladroit / maladroit / maladroit !
- Vous **descendez** la pente à ski. .... Vous descendez / descendez / descendez la pente à ski.



2. L'adverbe dérivé d'un adjectif qualificatif en « ant » se termine en « emment ».  
Exemples : différent - différemment / évident - évidemment

3. L'adverbe dérivé d'un adjectif qualificatif en « ant » se termine en « amment ».  
Exemples : vaillant - vaillamment / savant - savamment

Complète le tableau.

Nom	Adjectif qualificatif masculin	Adjectif qualificatif féminin	Adverbe
silence	silencieux	silencieuse	silencieusement
paresse	paresseux	paresseuse	paresseusement
sévérité	sévère	sévère	sévèrement
public	public	publique	publiquement
mystère	mystérieux	mystérieuse	mystérieusement

Transforme le groupe nominal en adverbe.

avec naturel → naturellement

avec férocité → féroce

avec soin → soigneusement

Ecris le nom qui correspond à l'adverbe.

vivement → vie

méchamment → méchanceté

intensément → intensité

avec exactitude → exactement

avec lourdeur → lourdement

avec gentillesse → gentiment

fiévreusement → fièvre

profondément → profondeur

vraiment → vérité

Transforme l'expression nominale en adjectif qualificatif, puis en adverbe.

en apparence → apparent → apparemment

en partie → particulier → particulièrement

par habitude → habituel → habituellement

avec adresse → adroit → adroitement

avec sécheresse → sec → sèchement

2) Retrouvez les adverbes dans les phrases suivantes et souligne-les.

- Il fera bramment clair ce soir, les jours allongent.
- Roulez moins vite et vous voyagerez plus sûrement.
- Cette pierre est beaucoup trop lourde.
- S'il avait aussi bien travaillé ce trimestre, il aurait pu être parmi les premiers de la classe.
- On dit que l'aigle vole très haut et que son œil voit fort loin.
- Un homme a rarement vécu une telle expérience.
- Les cosmonautes sont toujours des pionniers.
- Ces pilotes sont très courageux.
- Le bulldozer avança lentement.
- Il dévaca facilement l'arbre.
- Ils n'ont pas peur.
- Peut-être partirons-nous un jour dans l'espace ...
- Le moteur encore chaud tournait bien.

2) Indique dans la parenthèse si l'adverbe en caractère gras est de lieu, temps, manière, durée, négation, ou de quantité.

Il m'écrivit la réponse tout de suite (...temps...). Nous l'avons attendu patiemment (...manière...) pendant plus (...quantité...) de deux heures. Je ne pense jamais (...manière...) à lui. Demain (...temps...), le magasin sera fermé. Cet appareil coûte moins (...quantité...) cher. Ce vieux monsieur voit mal (...manière...). Le chat s'est caché là (...lieu...) sous le fauteuil. On l'a trouvé dehors (...lieu...) près de la halle. On jouera ici (...lieu...). Nous ne l'avons pas (...manière...) fait exprès (...manière...). Resterez-vous longtemps (...temps...) ? Tu arriveras facilement (...manière...) à ce résultat. Les recherches dureront jusqu'à demain (...temps...).

3) Formez un adverbe à partir de chacun des adjectifs suivants.

Exemple : récent → récemment  
brillant → brillamment

consent	<u>consentement</u>	consequent	<u>conséquentement</u>
récent	<u>récentement</u>	obligant	<u>obligamment</u>
passionné	<u>passionnément</u>	traître	<u>traîtrement</u>
gentil	<u>gentiment</u>	différent	<u>différemment</u>
éminent	<u>éminemment</u>	abrupt	<u>abruptement</u>
ardent	<u>ardemment</u>	constant	<u>constamment</u>
bref	<u>brièvement</u>	troisième	<u>troisièmement</u>
pesant	<u>peusement</u>	abondant	<u>abondamment</u>
broyant	<u>broyamment</u>	fréquent	<u>fréquemment</u>
aisé	<u>aisément</u>	évident	<u>évidemment</u>

4) Conjugue les adjectifs à partir d'adjectifs comme le montre l'exemple.

adjectif masculin	adjectif féminin	adverbe
Exemple : fort	forte	fortement
doux	douce	doucement
heureux	heureuse	heureusement
mou	molle	mollement
actif	active	activement
fier	fière	fièrement

5) Classe les adverbes suivants dans le tableau :

mal - couragement - tard - jadis - ici - poliment - derrière - bien - vite - autrefois - rapidement - gentiment - bientôt

Adverbes de lieu	Adverbes de temps	Adverbes de manières
ici derrière	tard jadis autrefois bientôt	mal couragement poliment bien rapidement vite gentiment

6) Réécris la phrase en remplaçant les groupes en gras par l'adverbe correspondant :

• Ils ont gagné ce match avec facilité.

..... Ils ont gagné ce match **si facilement** .....

• Il a disparu de façon mystérieuse

..... Il a disparu **mystérieusement** .....

• Les élèves se mettent en rang en silence.

..... Les élèves se mettent **si silencieusement** en rang .....

• La grand-mère a consolé son petit-fils avec douceur.

..... La grand-mère a consolé son petit-fils **si doucement** .....

## Les mots finissant par le son [ɛ] comme « balai, plaie, mauvais, filet... »

Être soupe au lait.



Se mettre facilement en colère. Il faut bien surveiller la cuisson d'une soupe faite avec du lait, car, tout d'un coup, le liquide se met à bouillir. Alors, il monte et déborde. Nous aussi : on reste calme tout un temps puis, sans raison, on s'emporte.

[ɛ]

La plupart des noms *féminins* se terminant par le son [ɛ] s'écrivent avec « aie » sauf « la forêt ».

1. Écris la terminaison « ai » ou la terminaison « aie » aux mots proposés après avoir ajouté un déterminant article. (*le/la ou un/une*)

- ✓ un balai
- ✓ une plaie
- ✓ une cravate
- ✓ la monnaie
- ✓ le minerai
- ✓ le quai
- ✓ un délai
- ✓ une pagaie
- ✓ un essai

[ɛ]

La grosse majorité des noms *masculins* terminés par le son [ɛ] s'écrivent soit avec « et » soit avec « ét ».

2. Ajoute les terminaisons « et » ou « ét ».

- ✓ l'alphabet
- ✓ un bill
- ✓ un intérêt
- ✓ un arrêt
- ✓ un carnet
- ✓ un trajet
- ✓ le secret
- ✓ un effet
- ✓ du genre
- ✓ un prêt
- ✓ le jouet
- ✓ un poignet

- ▶ - ect : un aspect, le respect, un suspect,...
- ▶ - ès : un accès, un congrès, un décès, le progrès, le succès,...
- ▶ - ey : leockey, le jockey, un poney, le rolley,...
- ▶ - egs : un legs.
- ▶ - ebs : être aux agnets, un mets,...

Mets les lettres en ordre pour obtenir le mot répondant à la définition.

- MI : n.m. Mois de l'année. ▶ mai
- AVI : adj. Réel. ▶ vrai
- ARIE : n. f. Outil du professeur. ▶ crayon
- HARTE : n. m. Dans la main du violoniste. ▶ archet
- RAINES : n. m. Fertilise les sols. ▶ engrais

Certains mots sont homophones (ils se prononcent de la même manière mais s'écrivent différemment). Ne confonds pas...

- le fret ( marchandises transportées) avec des frais (dépenses).
- un prêt (ce que tu prêtes) avec près (proche) ou pret (préparé).
- un balai (pour balayer) avec un ballet (un spectacle de danse).
- un geai (un oiseau) avec un jet (action de lancer).
- le mois de mai avec un mets (plat délicieux).

# Calculs de pourcentages (1)

Le marchand s'écrite 50

• Dans un groupe de 35 enfants, 7 sont des filles et 21 garçons jouent au football.

• Combien y a-t-il de garçons ?

$$35 - 7 = 28$$

Il y a 28 garçons.

• Quel est le pourcentage de filles ?

$$\frac{7}{35} = \frac{x}{100} \Rightarrow x = \frac{7 \times 100}{35} = 20\%$$

• Quel est le pourcentage de garçons qui jouent au football ?

$$\frac{21}{28} = \frac{x}{100} \Rightarrow x = \frac{21 \times 100}{28} = 75\%$$

• Complète ces factures.

Quantité	PU	Montants
36 m <sup>2</sup>	76,10€	45€
1,5 T	30€	45,15€
22m	40€	880€
Total marchandises : 1011,15€		
Main d'œuvre : 145,82€		
Total hors TVA : 1156,97€		
TVA 6%		
à payer : 1226,71€		

Quantité	PU	Montants
2	3,40€	6,8€
4	2,45€	9,8€
Total : 16,6€		
TVA 21% : 3,486€		
Total TVA C : 20,086€		



# Calculs de pourcentages (2)

J'apprécie 75%

• Complète les tableaux suivants comme dans l'exemple.

Prix de base	150 €
Remise de 20%	30 €
Prix final	120 €

Prix de base	120 €
Remise de 25%	30 €
Prix final	90 €

Prix du PC	1200 €
Retourne de 30%	360 €
à payer	840 €

Prix de la veste	85 €
Réduction de 40%	34 €
Prix de revient	51 €

Prix de base	150 €
Sale de 20%	30 €
Prix nettes	120 €

Prix de base	120 €
Sale de 25%	30 €
Prix nettes	90 €

Prix du PC	1200 €
Remise de 30%	360 €
Prix nettes	840 €

Prix de la veste	85 €
Rabais de 15%	36 €
Prix réellement payé	209 €

• Zabou veut acheter une nouvelle voiture. Deux garages lui ont fait une proposition.

Choisis la plus avantageuse.

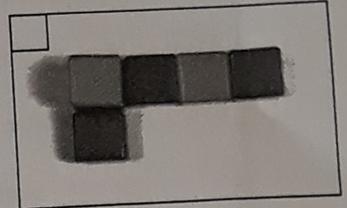
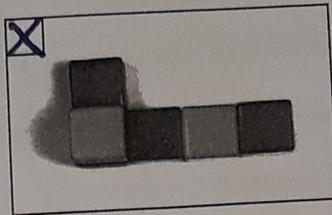
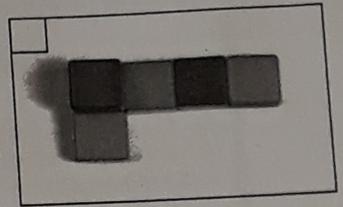
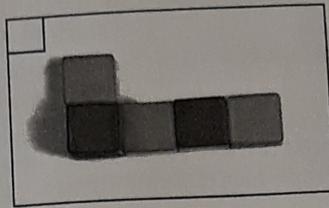
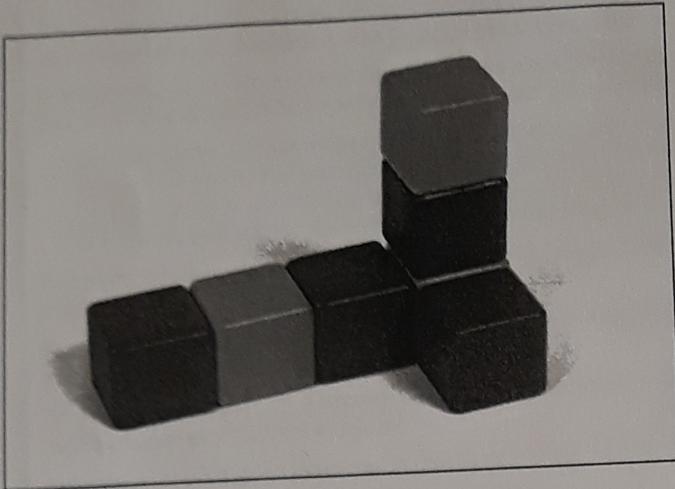
Prix de base	20 000 €
remise de 9%	1800 €
Prix hors TVA	18 200 €
TVA 21%	3 822 €
Prix payé	22 022 €

Garage Mécano

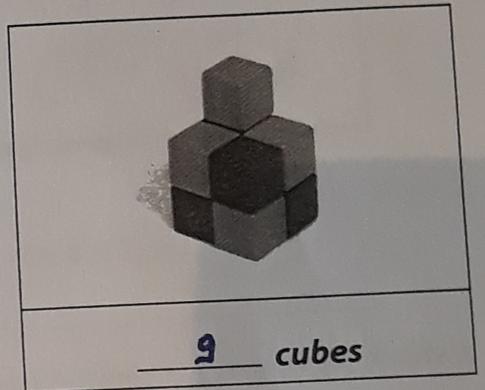
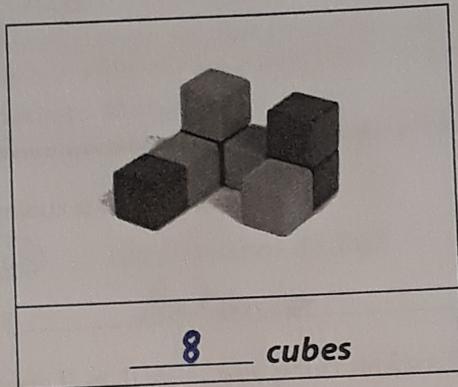
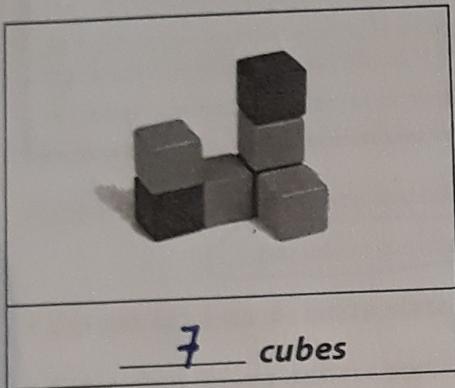
Prix de base	22 000 €
remise de 15%	3300 €
Prix hors TVA	18 700 €
TVA 21%	3 927 €
Prix payé	22 627 €

Garage Quiroule

Coche la vue aérienne de ce montage.



Ecris le nombre de cubes utilisés dans chaque montage.



Observe cette progression, puis complète le tableau.

A



B



C



	A	B	C	D	E	F
Nombre de cubes clairs	1	4	4	9	9	16
Nombre de cubes foncés	2	2	6	6	12	12

Défi : Combien de cubes clairs et de cubes foncés utiliseras-tu pour construire le mur L ?

49 cubes clairs et 42 cubes foncés.

Il était une fois, vivant dans une vieille chaumière, un petit garçon nommé Antonio qui avait pour seul ami Jojo, un perroquet qui l'accompagnait partout. Le jeune homme, benjamin d'une fratrie de trois enfants, était souvent triste car ses frères se moquaient de sa petite taille.

Un jour, en promenade, Antonio et Jojo trouvèrent une flûte. Ils étaient surpris d'une telle trouvaille dans les bois. Amusés par leur découverte, ils décidèrent d'en jouer un petit morceau et « pft », ils disparurent.

Subitement, ils se retrouvèrent face à un très vieux sorcier dont la longueur de la barbe blanche laissait deviner son grand âge. Celui-ci guettaient avec impatience l'arrivée des deux compères. Il leur dit :

« Les habitants de mon village ont besoin de votre aide ! Écoutez autour de vous, plus un son ne sort de la bouche des villageois à cause des pouvoirs qu'exerce la sorcière Finorelle qui ne supporte pas le bruit. Allez chercher la partition de musique, la seule qui nous permettra de conjurer le sort en jouant sa mélodie depuis le haut de cette montagne. C'est Boa, le serpent, protecteur de Finorelle, qui la cache dans son repaire.

Aussitôt, heureux d'aider les habitants muets du village, tous deux se mirent en quête de la partition et arrivèrent bientôt près du serpent.

Rapidement sur les lieux, Antonio frappa à la porte en bois, la poussa et entra. Il aperçut immédiatement l'objet tant convoité mais le serpent faisait obstacle.

Par ruse, le petit garçon s'empara de la flûte et commença à jouer une berceuse. Charmé, le serpent moins attentif, laissa Jojo s'envoler avec l'œuvre musicale.

Antonio en profita pour enfermer le reptile et s'enfuir vers la demeure du sorcier qui surplombait le village.



« La voilà ! crièrent-ils joyusement en arrivant.

Heureux, le sorcier les remercia et leur dit :

« En récompense, je vous ai réservé une surprise.

Et « pft », par enchantement, ils se retrouvèrent chez eux mais leur pauvre logis s'était transformé en jolie maisonnette et le petit garçon dépassait ses grands frères d'une tête.

Au même moment, le sorcier, en possession de la partition...

- Entoure le titre qui correspond le mieux à ce conte.

La partition de musique

Les aventures de Jojo

Le rêve d'Antonio

Antonio

- Qui est le héros de cette histoire ? Antonio

- Si les deux frères ont respectivement 9 et 11 ans, quel pourrait être l'âge d'Antonio ? Moins de 9 ans

- Souligne le synonyme de « benjamin » parmi cadet puîné aîné.

- Nomme les deux émotions ressenties par le héros lors de la découverte de la flûte.

la surprise l'amusement

- Pourquoi les habitants du village sont-ils muets ? A cause des pouvoirs qu'exerce

la sorcière Finorelle qui ne supporte pas le bruit.

- D'où la mélodie va-t-elle être jouée pour conjurer le sort ? du haut d'une montagne

- Quelles sont les deux conséquences de cette aventure pour Antonio ?

son pauvre logis s'est transformé en jolie maisonnette

il dépasse ses grands frères d'une tête

- Trouve le groupe nominal qui désigne l'enfant et le perroquet. deux compères

- Écris deux groupes nominaux qui désignent le serpent. Le reptile protecteur de Finorelle